

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

COHORT 2026-2028
EXAMEN 2028



Voorwoord

Beste leerlingen van het leer-/ werktraject op de Tobiasschool,

In dit boekje vind je alle informatie over het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van alle vakken die je de komende twee jaar gaat volgen en afronden in het leer-/ werktraject op weg naar je examen.

Op de Tobiasschool volgen wij het profiel Dienstverlening en Producten (D&P). Dit houdt in dat je naast Nederlands, rekenen en LOB (stage) ook 4 profielvakken volgt (praktijk) en daarnaast vier combinatievakken (cc).

Lees het boekje rustig door, samen met je ouders. Heb je vragen? Dan kun je altijd terecht bij je mentor en/of de examencommissie.

Ik wens jullie vooral veel plezier en succes met je ontwikkeling op de Tobiasschool en het afronden van je opleiding bij de Tobiasschool.

Succes!

Marieke Jonker

Directeur

Een leerling die het leer-/ werktraject volgt doet examen in de volgende vakken:

	Vakken	Resultaat
1	Nederlands	Cijfer telt mee voor de slaag- zakregeling
2	Rekenen	Cijfer telt niet mee voor de slaag- zakregeling. Moet gemaakt zijn om deel te kunnen nemen aan het centraal examen.
3	LOB/ stage	Moet met een voldoende worden afgerond om deel te kunnen nemen aan het centraal examen.

	Profielvakken	Weging
1	Organiseren van een activiteit (OAOG)	1
2	Presenteren promoten en verkopen (PPV)	1
3	Product maken en verbeteren (PRMV)	1
4	Multimediale producten maken (MMPM)	1
	Weging totaal	4

	Keuzevakken	Weging
1	Mens & Omgeving (MOMG)	1
2	Keuken (KEU)	1
3	Bewerken en verbinden van materialen/ hout (BEVM)	1
4	Tekenen, Schilderen en Illustreren (TSI)	1
5	Fotografie	1
	Weging totaal	Minimaal 4 van 5

Wanneer ben je geslaagd?

Een examen bestaat uit een schoolexamen en een centraal examen.

Het schoolexamen is de naam voor alle cijfers die je in de derde en vierde klas haalt en die beschreven staan in dit document. Je bent verplicht om alle onderdelen uit dit document te maken. Alleen dan kun je deelnemen aan het centraal examen.

Het centraal examen wordt afgenomen in april en mei.

Of je geslaagd bent voor je eindexamen hangt niet af van één cijfer. Het is een combinatie van vier regels, en ze gelden allemaal tegelijk.

Je bent geslaagd als:

1. je eindcijfer voor Nederlands een 6 of hoger is; en
2. je de rekentoets hebt afgelegd; en
3. je eindcijfer voor je profielvak een 6 of hoger is; en
4. je combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken een 6 of hoger is.

Vak: Nederlands

Methode: Kern, Nederlands taal en cultuur

toets	periode	toetsweek	toetsnaam	leerstof	eindtermen	komt op C(SP)E	soort toets & duur	herkansbaar	weging	resultaat	behaald cijfer
LEERJAAR 3											
3.1	L	-	Schrijf- en luistervaardigheid	Formele/informele schrijfpodracht (voor basis en kader) waarbij een schrijfdoel tot uiting komt dat qua woordkeuze/zinsbouw/toon/context afgestemd is op het beoogde publiek.	K1, 2, K7	x	S 60 min	JA	2	C	
3.2	L	-	Fictie-autobiografie	De leerling maakt een vlog over een gelezen boek(fictie), waarbij titel, schrijver/uitgever/illustrator vermeld worden. Ook keuze wordt gemotiveerd en een samenvatting gegeven. Eisen en beoordelingsmodel worden voorafgaand gegeven.	K1, 2, K5	-	H n.v.t	NEE	1	C	
3.3	L	L	Groepsmondeling, gespreksvaardigheid gelezen boeken	De leerling schrijft een zelf bedacht einde aan een film (fictie). Eisen en beoordelingsmodel worden voorafgaand gegeven.	K1, 2, K8	-	S 30 min	NEE	2	C	
LEERJAAR 4											
4.1		L	Literatuur Verhaalttheorie	De leerling kan verschillende soorten fictiewerken (proza en poëzie) herkennen, de situatie en het denken/handelen van personages beschrijven en relatie tussen fictie en werkelijkheid toelichten.	K1, 2, K3		S 50 min	JA	1	C	
4.2		Z	Tekstbegrip en woordenschat (papier)	De leerling kan basisbegrippen uit de Nederlandse taal begrijpen, hanteren en toepassen. Accent ligt op vergroten van de woordenschat.	K1, 2, 3,6	X	S 50 min	JA	2	C	

				De leerling kan daarnaast een tekst lezen en begrijpen en daarover (begrips-)vragen beantwoorden; hij kan lees strategieën hanteren, compenserende strategieën toepassen, functie van beeld en opmaak in tekst herkennen en schrijfdoel van auteur aangeven. Daarnaast kan hij de kern in (deel)onderwerpen beschrijven en tekstrelaties herkennen.							
4.3		-	Presenteren	De leerling bereidt een presentatie in PPT of Canva voor over de stage van klas 3. Opdracht en beoordeling worden vooraf bekend gemaakt. Leerling houdt deze presentatie tijdens een les voor (een deel van) de klas en de docent.	K1, 2, K5		P 10 min	NEE	1	C	

Vak: rekenen

Methode: -

toets	periode	toetsweek	toetsnaam	leerstof	eindtermen	komt op C(SP)/E	soort toets & duur	herkansbaar	weging	resultaat	behaald cijfer
LEERJAAR 3											
3.1	W	-	1F	Getallen, verhoudingen, meten & meetkunde, verbanden. Opdrachten, met geen, weinig of veel context. Een deel zonder rekenmachine (ong. 40%) en een deel met rekenmachine (ong. 60%)	1F	-	S 45 min	JA	50%	C	
4.1	L	-	2F	Getallen, verhoudingen, meten & meetkunde, verbanden. Opdrachten, met geen, weinig of veel context. Een deel zonder rekenmachine (ong. 40%) en een deel met rekenmachine (ong. 60%)	2F	-	S 45 min	JA	50%	C	

Vak: LOB

Methode: Didactisch Arrangement

toets	periode	toetsweek	toetsnaam	leerstof	eindtermen	komt op C(SP)E	soort toets & duur	herkansbaar	weging	resultaat	behaald cijfer
LEERJAAR 3/ 4											
4.1	-	-	LOB-lesuren	Stagebegeleiding tijdens LOB-lesuren	C1, 2	-	H 1500 min	NEE	33%	O/V	
4.2	-	-	POP-gesprekken	Coach/mentor (doorstroom/POP) gesprekken (min. 3X). Dit wordt vastgelegd in een gespreksverslag.	C1, 2	-	H 100 min	NEE	33%	O/V	
4.3	-	-	Stageverslag	Stageverslag met aantoonbaar gelopen uren 640 uur in één jaar en 1280 uur in twee jaar.	C1, 2	-	640 uur p/j	NEE	33%	O/V	

Profielvakken**Leerweg: leer-/ werktraject**

Het profiel Dienstverlening & Producten bestaat uit vier profielvakken. De behaalde cijfers voor de vier profielvakken vormen samen het gemiddelde cijfer voor het profiel.

De vier profielvakken zijn:

	Profielvak	Weging
A	Organiseren van een activiteit	1
B	Presenteren, promoten en verkopen	1
C	Product maken en verbeteren	1
D	Multimediaal product maken	1
	Weging totaal	4

De Programma's van Toetsing en Afsluiting (PTA's) voor bovengenoemde profielvakken kun je zien op de volgende bladzijdes.

Profiel: Dienstverlening & Producten

Methode: -

toets	periode	toetsweek	toetsnaam	leerstof	eindtermen	komt op C(SP)E	soort toets & duur	herkansbaar	weging	resultaat	behaald cijfer
1. Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever											
LEERJAAR 3											
3.1	H	-	Kostenberekening	Berekeningen met betrekking tot kosten en opbrengsten van de te organiseren activiteit uitvoeren.	P/DP/1.2.2	x	C 40 min	JA	1	C	
3.2	Z	-	Facilitair	Facilitaire werkzaamheden.	P/DP/1.4	x	S 40 min	JA	1	C	
LEERJAAR 4											
4.1	L	-	Activiteit	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. Een activiteit organiseren. Werkzaamheden rondom 'hospitality' uitvoeren.	P/DP/1.1/2/3	x	PO/C 800 min	NEE	1	C	
2. Presenteren, promoten, verkopen											
LEERJAAR 3											
3.1	W	-	Media en Promotie	Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen	P/DP/2.1	x	C 40 min	JA	1	C	
LEERJAAR 4											

4.1	H	T	Gesprek	Doelgericht informatie presenteren verstrekken en een product en dienst presenteren, promoten en verkopen. Een klantgesprek voeren: fysiek, online, telefonisch.	P/DP/ 2.2	x	M 30 min	NEE	1	C	
4.2	H	T	Product en Dienst	Product en dienst presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal. Doelgericht informatie presenteren. Uitleg, instructie, voorlichting en informatie presenteren geven aan publiek, bezoekers en deelnemers	P/DP/ 2.2.3 2.3	x	PO 30 min	JA	1	C	
3. Product maken en verbeteren											
LEERJAAR 4											
3.1	H/L	-	Theorie	De leerling kan ontwerpen en producten beoordelen op functionaliteit, gebruiksvriendelijkheid, duurzaamheid, veiligheid en maatvoering, verbeteruggesties formuleren, werktekeningen lezen en interpreteren, teken-technische symbolen begrijpen en een werkvoorbereiding opstellen. op basis van 3D-printprincipes de juiste printtechniek en printmaterialen kiezen (KB)	P/DP/ 3.1.1 3.1.3 3.2.1	x	S 100 min	JA	1	C	
3.2	W/ Z	-	Prototype	Op basis van een werktekening een product veilig voorbereiden, vervaardigen, samenstellen en controleren met behulp van passende verbindingen, handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines.	P/DP/ 3.2.2- 5	x	PO 400 min	JA	1	C	
LEERJAAR 3											
4.1	H/L	-	3D-tekening	Een product ontwerpen en tekenen in een 3D-tekenprogramma	P/DP/ 3.1.2	x	C 100 min	JA	1	C	

4. Multimediale producten maken											
LEERJAAR 3											
3.1	H	-	Film	Een film maken en monteren	P/DP/ 4.2	x	PO 600 min	JA	1	C	
3.2	L	-	Digitaal ontwerp	Een digitaal ontwerp maken	P/DP/ 4.1	x	C 600 min	JA	1	C	
3.3	H	-	Begrippentoets	Theorie: Begrippentoets	P/DP/ 4.1- P/DP/ 4.3	x	S 50 min	JA	1	C	
LEERJAAR 4											
4.1	H	-	Website	Een website ontwerpen en maken	P/DP/ 4.3	x	PO 200 min	JA	1	C	

combinatievakken**Leerweg: leer-werktraject**

De leerling heeft de onderstaande combinatievakken.

Het gemiddelde van de vier combinatievakken vormen samen één combinatiecijfer.

De leerling dient voor elk combinatievak minstens het cijfer 4 te behalen.

De keuzevakken zijn:

	Keuzevakken	Weging
1	Bewerken en verbinden van materialen	1
2	Tekenen, Schilderen en Illustreren	1
3	Mens & omgeving	1
4	Keuken	1
	Weging totaal	4

De Programma's van Toetsing en Afsluiting (PTA's) voor bovengenoemde profielvakken kun je zien op de volgende bladzijdes.

Vak: Combinatievakken

Methode: -

toets	periode	toetsweek	toetsnaam	leerstof	eindtermen	komt op C(SP)E	soort toets & duur	herkansbaar	weging	resultaat	behaald cijfer
1. Bewerken en verbinden van materialen (BEVM)											
LEERJAAR 3											
3.1	-	-	Voet	Het maken van een voet voor het lampje. Je kan een uitslag overnemen op plaatwerk aan de hand van een werktekening. Je kan onderdelen samenstellen d.m.v. lijmverbinding	P/2.1 P/2.2	v	P 400 min	NEE	1	C	
3.2	-	-	Armpje & Kapje	Je kan een aluminium kapje en metalen armpjes maken voor het lampje. Je kan aluminium en metaal te bewerken met behulp van een zetbank en plaatscharen.	P/2.1 P/2.2	v	P 600 min	NEE	1	C	
3.3	-	-	Montage & Electra	Je kan onderdelen samenstellen door middel van schroef- en klemverbindingen en controleert de samengestelde verbindingen en maatvoering.	P/2.1 P/2.2	v	P 600 min	NEE	1	C	
3.4	-	-	Buigen ronde buis	Je kan een ronde buis buigen met behulp van buiggereedschap. Je kan de volgorde van buigen bepalen, buiggereedschap instellen en gebruiken.	P/2.1 P/2.2		P 400 min	NEE	1	C	

2. Tekenen, schilderen, illustreren											
LEERJAAR 3											
3.1	W	-	Personage	Een personage bedenken en uitwerken met zelfgekozen materiaal in een modelsheet en walkcycle.	K/MVI/ 5.1 K/MVI/ 5.2	- -	PO 320 min	JA	1	C	
3.2	W	-	Omgeving	Een plastische weergave maken van een zelfbedachte omgeving op een 2D medium.	K/MVI/ 5.3 K/MVI/ 5.4	-	PO 320 min	JA	1	C	
3.3	W	-	Mediaproduct & presentatie	Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming vormgeven, maken en presenteren	K/MVI/ 5.5 K/MVI/ 5.6	- -	PO 320 min	JA	1	C	
3. Fotografie											
LEERJAAR 3											
3.1	W	-	Concept & presentatie	Een fotografie concept voor de opdrachtgever ontwikkelen. Fotografiewerk presenteren en promoten.	K/MVI/ 7.1 K/MVI/ 7.4	-	PO 400 min	JA	1	C	
3.2	W	-	fortotechnische vaardigheden	Fotografische beelden realiseren en bewerken. Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.	K/MVI/ 7.2 K/MVI/ 7.3	-	PO 800 min	NEE	2	C	
4. Mens en omgeving											
LEERJAAR 3											
1	-	-	Schoonmaakwerkzaamheden & Onderhoud	Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren	P/ZW/ 2.1	-	S/PO 600 min	NEE	1	C	

2	-	-	Textiel verzorgen	Textielverzorging	P/ZW/ 2.2	-	S/PO 600 min	NEE	1	C	
3	-	-	Gesprek Balie	Baliewerkzaamheden verrichten	P/ZW/ 2.3	-	S 600 min	NEE	1	C	
4	-	-	Veiligheid gebouw	Informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen	P/ZW/ 2.4	-	S 600 min	NEE	1	C	
5	-	-	Ruimte inrichten	Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte	P/ZW/ 2.5	-	S 600 min	NEE	1	C	
5. Keuken											
LEERJAAR 3											
1	W / Z	-	Praktische techniekentoets	Snipperen, julienne, brunoise, sauteren, warmtebereiding, veiligheid, hygiëne en eindpresentatie	P/HBR/3 .2.2 -5	v	PO 100 min	NEE	3	C	
2	W / Z	-	Recept en productieplanning	Trends, hoeveelheden, receptuur, werk en tijdsplanning, kooktechnieken, presentatie en duurzaamheid	P/HBR/3 .1.1-4, 3.2.1/2/ 5/6	v	PO 100 min	NEE	2	C	
	W / Z	-	Zelfstandige kookdag	Vorbereiding, receptuur, apparatuur en gereedschappen, bereiden, hygiëne en veiligheid, afwerken en presenteren, economisch en duurzaam werken	P/HBR/3 .1.3 en 4 3.2.1-6	v	PO 100 min	NEE	5	C	