

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

COHORT 2026-2028
EXAMEN 2028



Voorwoord

Beste leerlingen van de Tobiasschool,

In dit boekje vind je alle informatie over het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van alle vakken die je de komende twee jaar gaat volgen en afronden op weg naar je examen.

Op de Tobiasschool volgen wij het profiel Dienstverlening en Producten (D&P). Dit houdt in dat je naast 8 vakken ook 4 profielvakken volgt (praktijk) en daarnaast vier combinatievakken (cc).

Lees het boekje rustig door, samen met je ouders. Heb je vragen? Dan kun je altijd terecht bij je mentor en/of de examencommissie.

Ik wens jullie vooral veel plezier en succes met je ontwikkeling op de Tobiasschool en het afronden van je opleiding bij de Tobiasschool.

Succes!

Marieke Jonker,

Directeur

Vakken waarin een examenkandidaat examen doet:

	Vakken	Weging
1	Nederlands	1
2	Engels	1
3	wiskunde	1
4	economie	1
5	maatschappijleer	1
6	lichamelijke opvoeding	1
7	loopbaan oriëntatie & begeleiding (LOB)	1
8	cultureel kunstzinnige vorming (CKV)	1
	Weging totaal	8

	Profielvakken	Weging
1	Organiseren van een activiteit (OAOG)	1
2	Presenteren promoten en verkopen (PPV)	1
3	Product maken en verbeteren (PRMV)	1
4	Multimediale producten maken (MMPM)	1
	Weging totaal	4

	Keuzevakken	Weging
1	Bewerken en verbinden van materialen/ hout (BEVM) <i>(Let op! Dit vak wordt door alle leerlingen gevolgd)</i>	1
2	Keuken (KEU) <i>(Let op! Dit vak wordt door alle leerlingen gevolgd)</i>	1
3	Mens & Omgeving (MOMG)	1
4	Tekenen, Schilderen en Illustreren (TSI)	1
5	Fotografie	1
6	Typografie	1
	Weging totaal	4

Vak: Nederlands
Methode: Kern, Nederlands taal en cultuur

toets	periode	toetsweek	toetsnaam	leerstof	eindtermen	komt op C(SP)E	soort toets & duur	herkansbaar	weging	resultaat	behaald cijfer
3.1	L	L	Literatuur Verhaalttheorie	Je kan verschillende soorten fictiewerken (proza en poëzie) herkennen, de situatie en het denken/handelen van personages beschrijven en relatie tussen fictie en werkelijkheid toelichten.	K1, 2, K3	-	S 50 min	JA	1	C	
3.2	Z	Z	Tekstbegrip en woordenschat (papier)	Je kan ... basisbegrippen uit de Nederlandse taal begrijpen, hanteren en toepassen. Accent ligt op vergroten van de woordenschat daarnaast een tekst lezen en begrijpen en daarover (begrips-)vragen beantwoorden; hij kan lees strategieën hanteren, compenserende strategieën toepassen, functie van beeld en opmaak in tekst herkennen en schrijfdoel van auteur aangeven. Daarnaast kan hij de kern in (deel)onderwerpen beschrijven en tekstrelaties herkennen.	K1, 2, K3,6	V	S 50 min	JA	2	C	
3.3	Z	-	Presenteren	Je bereidt een presentatie in PPT of Canva voor over de stage van klas 3. Opdracht en beoordeling worden vooraf bekend gemaakt. Leerling houdt deze presentatie tijdens een les voor (een deel van) de klas en de docent.	K1, 2, K5	-	P 10 min	NEE	1	C	
4.1	W	W	Schrijfvaardigheid	Formele/informele schrijfoopdracht (voor basis en kader) waarbij een schrijfdoel tot uiting komt dat qua	K1, 2, K7	V	S 50 min	JA	1	C	

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM, COHORT 2026-2028

				woordkeuze/zinsbouw/toon/context afgestemd is op het beoogde publiek.							
4.2	W	-	Boekenvlog	Je maakt een vlog over een gelezen boek(fictie), waarbij titel, schrijver/uitgever/illustrator vermeld worden. Ook keuze wordt gemotiveerd en een samenvatting gegeven. Eisen en beoordelingsmodel worden voorafgaand gegeven.	K1, 2, K5		S 50 min	JA	1	C	
4.3	L	-	Filmeinde schrijven	Je schrijft een zelf bedacht einde aan een film (fictie). Eisen en beoordelingsmodel worden voorafgaand gegeven.	K1, 2, K8	-	S 60 min	NEE	1	C	

Vak: Engels

Methode: Kern Engels

BBL & KBL											
toets	periode	toetsweek	toetsnaam	leerstof	eindtermen	komt op C(SP)E	soort toets & duur	herkansbaar	weging	resultaat	behaald cijfer
LEERJAAR 3											
3.1	Z	-	Engelse literatuur	Werkstuk op school over Shakespeare, Romeo & Juliet en sonnetten.	K 1-3 K7	-	PO	NEE	-	O/V/G	
LEERJAAR 4											
4.1	H	H	Schrijfvaardigheid	Formele of informele brief BBL: 150 woorden KBL: 200 woorden	K 1-3 K7	-	C 75 min	JA	5	C	
4.2	W	-	Mondelinge vaardigheden	Pitch MBO/TellSell-reclame/presentatie-onderwerp bepaald door docenten	K 1-3 K6	-	M	NEE	5	C	
TL											
LEERJAAR 3											
3.1	Z	-	Engelse literatuur	Werkstuk op school over Shakespeare, Romeo & Juliet en sonnetten.	K 1-3, K7	-	PO	NEE	-	O/V/G	
3.2	Z		Luistertoets	Luister- en kijkvaardigheden, wordt geoefend op in de les en ook thuis.	K 1-3 K5	-	C	JA	2	C	
LEERJAAR 4											
4.1	H	H	Schrijfvaardigheid	Formele of informele brief KGT 250 woorden	K 1-3 K7	-	C 75 min	JA	3	C	
4.2	W	-	Leesdossier	1x graphic novel; 1x <i>The Curious Incident of the Dog in the Nighttime</i> ; 5x artikelen binnen 1 thema -1500-3000 woorden per kranten-/tijdschriftartikel.	K 1-3 V1, V4	V	PO	NEE	2	C	

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM, COHORT 2026-2028

				Samenvattingen van de boeken en artikelen volgens gestelde eisen.							
4.3	W	-	Mondelinge vaardigheden	Pitch MBO/TellSell-reclame/presentatie-onderwerp bepaald door docenten	K 1-3 K6	-	M	NEE	3	C	

Vak: Wiskunde

Methode: Moderne wiskunde

toets	periode	toetsweek	toetsnaam	leerstof	eindtermen	komt op C(SP)E	soort toets & duur	herkansbaar	weging	resultaat	behaald cijfer
LEERJAAR 3											
3.1	L	L	Statistiek & Formules	Basis: H1 Grafieken + H3 Statistiek Kader: H3 Formules + H6 Statistiek	K1-3 B: K 4.3, 4.4, 7, 8 K: K4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 7, 8	v v	S 40 min	JA	1	C	
3.2	Z	-	Rekenen & Meetkunde	Basis: H4 Tijd en grote getallen + H7 Omtrek en oppervlak Kader: H4 Werken met aantallen + H11 Oppervlakte en inhoud	K1-3 B: K5.1,6.2,8 K: K5.4,6.2, 8	– –	S 40 min	JA	1	C	
LEERJAAR 4											
4.1	H	H	Formules & Meetkunde	Basis: H3 Lineaire formules + H6 Hoeken en symmetrie Kader: H1 Grafieken en vergelijkingen + H6 Vlakke meetkunde	K 1-3, B: K 4.1, 4.2, 4.6, 6.1, 6.3, 8 K: K4.1, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 6.1, 6.2, 6.3, 8	v v	S 40 min	Ja	2	C	
4.2	W	W	Meetkunde & Rekenen	Basis: H2 Rekenen + H5 Maten omrekenen + H7 Omtrek, oppervlakte en inhoud	K 1-3, B: K5.2, 5.3, 5.4, 6.2, 8 K:	v	S 40 min	JA	2	C	

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM, COHORT 2026-2028

				Kader: H2 machtsverbanden + H5 rekenen + H7 goniometrie	K5.1, 5.3, 5.4, 6.2, 6.3, 8	v					
4.3	L	L	Formules & Meetkunde	Basis: H4 Formules en grafieken+ H8 Meten en kijken + H3 Lineaire formules Kader: H3 Exponentiele formules + H8 Ruimtemeetkunde + H1 Grafieken en vergelijkingen	K 1-3, B: K4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 5.2, 5.3, 6.1, 6.3, 8 K: K4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 6.1, 8	v v	S 80 min	JA	3	C	

Vak: Economie**Methode: Pincode**

toets	periode	toetsweek	toetsnaam	leerstof	eindtermen	komt op C(SP)/E	soort toets & duur	herkansbaar	weging	resultaat	behaald cijfer
LEERJAAR 3											
3.1	L	L	Arbeid	De leerling heeft kennis over Arbeid, Hoofdstuk 4/5.	K1-3 K4	v	50 min	JA	1	C	
3.2	L	-	Opdracht consumenten	De leerling maakt de opdracht consumenten: over consumentenrecht, consumentenorganisaties en 'consumer power' en verzekeringen. De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven.	K1-3 K4B	-	PO 300 min	NEE	1	C	
3.3	Z	-	Productie	De leerling heeft kennis over Productie en het bedrijfsleven. Basis: Hoofdstuk 5 Kader Hoofdstuk 6	K1-3 5A,5B	v	S 50 min	JA	1	C	
3.4	Z	-	Posterpresentatie	De leerling maakt een posterpresentatie over de samenhang tussen milieu, consumptie en productie. Het beoordelingsmodel wordt bij de start van de opdracht aan de leerling gegeven.	K1-3 K8	-	PO 200 min	NEE	1	C	
LEERJAAR 4											
4.1	H	H	Internationale ontwikkelingen en Ontwikkelingslanden	De leerling heeft kennis over internationale ontwikkelingen. Hoofdstuk 5. De leerling heeft kennis over ontwikkelingslanden. Hoofdstuk 6,	K1-3 K7	v	S 50 min	JA	2	C	
4.2	W	-	Overheidsinstelling	De leerling brengt een bezoek aan de overheidsinstelling. Er zijn voorbereidende lessen.	K1-3 K6	-	PO 180 min	NEE		O/V/G	
4.3	L	L	Productie, Consumptie en Arbeid	De leerling heeft kennis over consumptie, arbeid, productie. Hoofdstuk 2,3,4	K1-3 K4,5	v	S 50 min	JA	2	C	

Vak: **Maatschappijleer**

Methode: -

toets	periode	toetsweek	toetsnaam	leerstof	eindtermen	komt op C(SP)E	soorttoets & duur	herkansbaar	weging	resultaat	behaald cijfer
LEERJAAR 3											
3.1	H	-	Macht & zeggenschap	Je kan... vormen van macht en machtsmiddelen herkennen; beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken; beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.	K1-3 K6	-	P	JA	1	C	
3.2	Z	-	Cultuur en socialisatie	Je kan ... beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven; uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces; de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.	K1-3 K4	-	P	NEE	1	O/V/G	
LEERJAAR 4											
4.1	W	-	Beeldvorming & sociale verschillen	Je kan.. aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming; uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen;	K1-3 K5, 7	-	PO 200 min	NEE	1	C	

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM, COHORT 2026-2028

				beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect; van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

NB Voor het vak maatschappijleer geldt dat iedere leerling die een cijfer 6,4 of lager staat voor het gemiddeld SE-cijfer recht heeft op een herkansing. Deze herkansing is een theoretische toets van alle kerndoelen. Het behaalde cijfer kan, indien het hoger is dan het gemiddelde SE-cijfer het gehele SE-cijfer overschrijven.

Vak: Lichamelijke opvoeding**Methode: -**

toets	periode	toetsweek	toetsnaam	leerstof	eindtermen	komt op C(S)P/E	soort toets & duur	herkansbaar	weging	resultaat	behaald cijfer
LEERJAAR 3											
3.1	H	-	Terugslagspelen 1	Je kan... badminton of tennis je houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	K1-2 K4	-	PO 70 min	JA	1	C	
3.2	H	-	Ver- en hoogspringen	Je kan ... ver- en hoogspringen basiskenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	K1-2 K7(.2)	-	PO 70 min	JA	1	C	
3.3	W	-	Doelspelen	Je kan ... drie van de volgende spelen: Basketbal, voetbal, hockey, handbal, frisbee, tchoukbal je houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	K1-2 K4	-	PO 70 min	JA	1	C	
3.4	L	-	Bewegen op muziek	Je kan ... Bewegen op muziek	K1-2 K6	-	PO 70 min	JA	1	C	
3.5	L	-	Ringzwaaien	Je kan ... ringzwaaien adequaaf omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverlening.	K1-2 K5	-	PO 70 min	JA	1	C	
3.6	Z	-	Lesgeven	Lesgeven	K1-2 K3	-	PO 70 min	JA	1	C	
3.7	Z	-	Hardlopen	Je kan ... hardlopen	K1-2 K7	-	PO 70 min	JA	1	C	

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM, COHORT 2026-2028

				basikenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.							
3.8	Z	-	Spel	Je kan ... de volgende spelen: Slag- en loopspelen Je houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	K1-2 K4	-	PO 70 min	JA	1	C	
LEERJAAR 4											
4.1	H	-	Springvormen	Je kan... springvormen (wendsprongen/ salto) adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder hulpverleners.	K1-2 K5	-	PO 70 min	JA	1	C	
4.2	H	-	Terugslagpelen 2	Je kan... twee terugslagpelen (volleybal of tafeltennis) je houden aan afgesproken regels, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	K1-2 K4	-	PO 70 min	JA	1	C	
4.3	W	-	Kogelstoten	Je kan ... kogelstoten basikenmerken van training aangeven, conditieaspecten meten, oog hebben voor veiligheid en regelende taken uitvoeren.	K1-2 K7	-	PO 70 min	JA	1	C	
4.4	W	-	Zelfverdediging	Je kan ... judo oefeningen uitvoeren veiligheidsregels en (etiquette) regels bij zelfverdediging in acht nemen en regelende taken uitvoeren.	K1-2 K8	-	PO 70 min	JA	1	C	
4.6	L	-	Buitensporten	Leerjaar 3/4 Twee van de volgende activiteiten meegedaan: watersportdag, schaatsen, Michaels wandeling.	K1-3 K9	-	PO 70 min	NEE	1	O/V/G	

Praktijkonderdelen worden beoordeeld op inzet en uitvoering d.m.v. een beoordelingsmodel die beschikbaar is bij de docent.

LO moet voldoende worden afgesloten om deel te kunnen nemen aan het examen.

Vak: Kunstvakken**Methode: N.V.T.**

toets	periode	toetsweek	toetsnaam	leerstof	eindtermen	komt op C(SP)/E	soort toets & duur	herkansbaar	weging	resultaat	behaald cijfer
LEERJAAR 3											
3.1	L	L	Kunstdossier	Je maakt de eigen culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk in een kunstdossier en een collage. Door middel van een vragenboekje oriënteert de leerling zich op het belang van kunst en cultuur voor de maatschappij.	K1-2 K4	-	S 40 min	JA	1	O/V/G	
3.2	Z	-	Activiteiten	Je neemt deel aan culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).	K1-2 K3	-	C 20 min	NEE	1	O/V/G	
LEERJAAR 4											
4.1	W	-	3D kunstwerk	Je maakt een 3D kunstwerk gebaseerd op een afbeelding van een bestaand kunstwerk. De leerling kiest zelf de materialen, technieken en hij/zij verzorgt de volledige planning. De leerling moet het werk op een tentoonstelling presenteren.	K1-2 K3	-	PO 200 min	NEE	1	O/V/G	

Vak: **LOB**Methode: **Didactisch Arrangement**

toets	periode	toetsweek	toetsnaam	leerstof	eindermen	komt op C(SP)E	soort toets & duur	herkansbaar	weging	resultaat	behaald cijfer
LEERJAAR 3											
3.1	ZH WL	-	Gespreksverslag	Coach/mentor (doorstroom/POP) gesprekken (minimaal 2).	C1, 2	-	-	JA	4	O/M/V /G	
3.2	ZH WL	-	Bezoek	Bezoek aan een open dag op het MBO en /of meeloop dag bij het MBO en/of deelname JINC.	C1	-	-	JA	2	O/M/V /G	
3.3	L	-	Stage	Stage (minimaal 3 weken)	C1	-	-	NEE	3	O/M/V /G	
3.4	L	-	Stageboek	Parralel a/d stage jaar 3	C1, 2	-	-	JA	2	O/M/V /G	
LEERJAAR 4											
4.1	H	-	Stage	Stage (minimaal 4 weken)	C1	-	-	NEE	3	O/M/V /G	
4.2	H	-	Stageboek	Parralel a/d stage jaar 4	C1, 2	-	-	JA	2	O/M/V /G	
4.3	WL	-	Biografie periode	Tijdens de periode	C1, 2	-	-	JA	4	O/M/V /G	

Profielvakken

Het profiel Dienstverlening & Producten bestaat uit vier profielvakken. De behaalde cijfers voor de vier profielvakken vormen samen het gemiddelde cijfer voor het profiel.

De vier profielvakken zijn:

	Profielvak	Weging
A	Organiseren van een activiteit	1
B	Presenteren, promoten en verkopen	1
C	Product maken en verbeteren	1
D	Multimediaal product maken	1
	Weging totaal	4: 4 = 1 cijfer

De Programma's van Toetsing en Afsluiting (PTA's) voor bovengenoemde profielvakken kun je zien op de volgende bladzijdes.

Profiel: Dienstverlening & Producten

toets	periode	toetsweek	toetsnaam	leerstof	eindtermen	komt op C(SP)E	soort toets & duur	herkansbaar	weging	resultaat	behaald cijfer
1. Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever											
LEERJAAR 3											
3.1	L	-	Activiteit	Je kan een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. Een activiteit organiseren. Werkzaamheden rondom 'hospitality' uitvoeren.	P/DP/1. 1/2/3	v	PO/C 800 min	NEE	1	C	
3.2	Z	-	Facilitair	Facilitaire werkzaamheden.	P/DP/1. 4	v	S 40 min	JA	1	C	
LEERJAAR 4											
4.1	H	-	Kostenberekening	Je kan berekeningen met betrekking tot kosten en opbrengsten van de te organiseren activiteit uitvoeren.	P/DP/1. 2.2	v	C 40 min	JA	1	C	
2. Presenteren, promoten, verkopen											
LEERJAAR 3											
3.1	H	-	Gesprek	Je kan doelgericht informatie presenteren verstrekken en een product en dienst presenteren, promoten en verkopen. Je kan een klantgesprek voeren: fysiek, online, telefonisch.	P/DP/2. 2	v	M 30 min	NEE	1	C	
3.2	W	-	Media en Promotie	Je kan verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen	P/DP/ 2.1	v	C 40 min	JA	1	C	

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM, COHORT 2026-2028

4.1	H	H	Product en Informatie	Product en dienst presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal. Je kan doelgericht informatie presenteren. Uitleg, instructie, voorlichting en informatie presenteren geven aan publiek, bezoekers en deelnemers	P/DP/2.2.3/2.3	v	PO 30 min	JA	1	C	
3. Product maken en verbeteren											
LEERJAAR 3											
3.1	H/L	-	Theorie	Je kan ontwerpen en producten beoordelen op functionaliteit, gebruiksvriendelijkheid, duurzaamheid, veiligheid en maatvoering, verbeter suggesties formuleren, werktekeningen lezen en interpreteren, teken-technische symbolen begrijpen en een werkvoorbereiding opstellen. op basis van 3D-printprincipes de juiste printtechniek en printmaterialen kiezen (KB)	P/DP/3.1.1 P/DP/3.1.3 P/DP/3.2.1	v	S 100 min	JA	1	C	
3.2	W/Z	-	Prototype	Je kan op basis van een werktekening een product veilig voorbereiden, vervaardigen, samenstellen en controleren met behulp van passende verbindingen, handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines.	P/DP/3.2.2 P/DP/3.2.3 P/DP/3.2.4 P/DP/3.2.5	v	PO 400 min	JA	1	C	
LEERJAAR 4											
4.1	H/L	-	3D-tekening	Je kan een product ontwerpen en tekenen in een 3D-tekenprogramma	P/DP/3.1.2	v	C 100 min	JA	1	C	

4. Multimediale producten maken												
LEERJAAR 3												
3.1	L/Z	-	Film	Je kan een film maken en monteren	P/DP/4 .2	v	PO 600 min	JA	1	C		
3.2	L/Z	-	Digitaal ontwerp	Je kan een digitaal ontwerp maken	P/DP/4 .1	v	C 600 min	JA	1	C		
LEERJAAR 4												
4.1	H/Z		Website	Je kan een website ontwerpen en maken	P/DP/4 .3	v	PO 200 min	JA	1	C		
4.2	H/Z		Begrippentoets	Theorie: Begrippentoets	P/DP/4 .1- P/DP/4 .3	v	S 50 min	JA	1	C		

combinatievakken

De leerling heeft onderstaande combinatievakken. Dit noemen we ook wel de keuzevakken. Iedere examenkandidaat is verplicht om minimaal 4 keuzevakken af te ronden die samen het combinatiecijfer vormen.

Het gemiddelde van de vier keuzevakken vormen samen één combinatiecijfer.

De leerling dient voor elk combinatievak minstens het cijfer 4 te behalen.

De keuzevakken zijn:

	Keuzevakken	Weging
1	Bewerken en verbinden van materialen <i>(Let op! Dit vak wordt door alle leerlingen gevolgd)</i>	1
2	Keuken <i>(Let op! Dit vak wordt door alle leerlingen gevolgd)</i>	1
3	Mens & omgeving	1
4	Tekenen, Schilderen en Illustreren	1
5	Fotografie	1
6	Typografie	1
	Weging totaal	4 : 4 = 1 cijfer

De Programma's van Toetsing en Afsluiting (PTA's) voor bovengenoemde profielvakken kun je zien op de volgende bladzijdes.

Vak: Keuzevakken

toets	periode	toetsweek	toetsnaam	leerstof	eindtermen	komt op C(SP)E	soorttoets & duur	herkansbaar	weging	resultaat	behaald cijfer
1. Bewerken en verbinden van materialen (BEVM)											
LEERJAAR 3											
3.1	-	-	Voet	Het maken van een voet voor het lampje. Je kan een uitslag overnemen op plaatwerk aan de hand van een werktekening. Je kan onderdelen samenstellen d.m.v. lijmverbinding	P/2.1 P/2.2	v	P 400 min	NEE	1	C	
3.2	-	-	Armpje & Kapje	Je kan een aluminium kapje en metalen armpjes maken voor het lampje. Je kan aluminium en metaal te bewerken met behulp van een zetbank en plaatscharen.	P/2.1 P/2.2	v	P 600 min	NEE	1	C	
3.3	-	-	Montage & Electra	Je kan onderdelen samenstellen door middel van schroef- en klemverbindingen en controleert de samengestelde verbindingen en maatvoering.	P/2.1 P/2.2	v	P 600 min	NEE	1	C	
3.4	-	-	Buigen ronde buis	Je kan een ronde buis buigen met behulp van buiggereedschap. Je kan de volgorde van buigen bepalen, buiggereedschap instellen en gebruiken.	P/2.1 P/2.2		P 400 min	NEE	1	C	

*De groepen wisselen halverwege het schooljaar. De ene groep begint na de zomer met de voet en de andere helft met het armpje & kapje. Vervolgens draait dat na een half jaar om

2. Teken en, schilderen, illustreren

LEERJAAR 3

3.1	W	-	Personage	Je kan een personage bedenken en uitwerken met zelfgekozen materiaal in een modelsheet en walkcycle.	K/MVI/ 5.1 K/MVI/ 5.2	- -	PO 320 min	JA	1	C	
3.2	W	-	Omgeving	Je kan een plastische weergave maken van een zelfbedachte omgeving op een 2D medium.	K/MVI/ 5.3 K/MVI/ 5.4	-	PO 320 min	JA	1	C	
3.3	W	-	Mediaproduct & presentatie	Je kan een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming vormgeven, maken en presenteren	K/MVI/ 5.5 K/MVI/ 5.6	- -	PO 320 min	JA	1	C	

3. Fotografie

LEERJAAR

3.1	W	-	Concept & presentatie	Je kan een fotografie concept voor de opdrachtgever ontwikkelen. Je kan fotografisch werk presenteren en promoten.	K/MVI/ 7.1 K/MVI/ 7.4	-	PO 400 min	JA	1	C	
3.2	W	-	fototechnische vaardigheden	Je kan fotografische beelden realiseren en bewerken. Je kan fotografische apparatuur en materiaal onderhouden en beheren.	K/MVI/ 7.2 K/MVI/ 7.3	-	PO 800 min	NEE	2	C	

4. Vormgeven en typografie

LEERJAAR 3

3.1	-	-	Mediaproduct vormgeven	Je kan een bepaald mediaproduct vormgeven passend bij een specifieke doelgroep.		Basis K/MVI/1 2.2-4	-	PO	JA	1	C	
				Je kan een bepaald mediaproduct vormgeven passend bij een specifieke doelgroep en analyse maken van de aangeleverde opdracht		Kader K/MVI/1 2.1 t/m 4						
5. Mens en omgeving												
LEERJAAR												
3.1	-	-	Schoonmaakwerkzaamheden & Onderhoud	Je kan schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren		P/ZW/ 2.1	-	S/PO 600 min	NEE	1	C	
3.2	-	-	Textiel verzorgen	Je kan textiel verzorgen		P/ZW/ 2.2	-	S/PO 600 min	NEE	1	C	
3.3	-	-	Gesprek Balie	Je kan baliewerkzaamheden verrichten		P/ZW/ 2.3	-	S 600 min	NEE	1	C	
3.4	-	-	Veiligheid gebouw	Je kan informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen		P/ZW/ 2.4	-	S 600 min	NEE	1	C	
3.5	-	-	Ruimte inrichten	Je kan bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte		P/ZW/ 2.5	-	S 600 min	NEE	1	C	
6. Keuken												
LEERJAAR 3												

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM, COHORT 2026-2028

3.1	W / Z	-	Praktische techniekentoets	Snipperen, julienne, brunoise, sauteren, warmtebereiding, veiligheid, hygiëne en eindpresentatie	P/HBR/3 .2.2 -5	v	PO 100 min	NEE	3	C	
3.2	W / Z	-	Recept en productieplanning	Trends, hoeveelheden, receptuur, werk en tijdsplanning, kooktechnieken, presentatie en duurzaamheid	P/HBR/3 .1.1-4, 3.2.1/2/ 5/6	v	PO 100 min	NEE	2	C	
3.3	W / Z	-	Zelfstandige kookdag	Vorbereiding, receptuur, apparatuur en gereedschappen, bereiden, hygiëne en veiligheid, afwerken en presenteren, economisch en duurzaam werken	P/HBR/3 .1.3 en 4 3.2.1-6	v	PO 100 min	NEE	5	C	

Toetsweekoverzicht

toetsweek	Nederlands	Engels	wiskunde	economie	overig
Leerjaar 3					
lente	3.1		3.1	3.1	CKV 3.1
zomer	3.2				
Leerjaar 4					
herfst		4.1	4.1	4.1	PPV 4.1
winter	4.1		4.2		
lente			4.3	4.3	