



Programma van toetsing en afsluiting

## **PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM, COHORT 2025-2027**

### **Voorwoord**

Beste leerlingen van het leer-/ werktraject op de Tobiasschool,

In dit boekje vind je alle informatie over het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van alle vakken die je de komende twee jaar gaat volgen en afronden in het leer-/ werktraject op weg naar je examen.

Op de Tobiasschool volgen wij het profiel Dienstverlening en Producten (D&P). Dit houdt in dat je naast Nederlands, rekenen en LOB (stage) ook 4 profielvakken volgt (praktijk) en daarnaast vier combinatievakken (cc).

Lees het boekje rustig door, samen met je ouders. Heb je vragen? Dan kun je altijd terecht bij je mentor en/of de examencommissie.

Ik wens jullie vooral veel plezier en succes met je ontwikkeling op de Tobiasschool en het afronden van je opleiding bij de Tobiasschool.

Succes!

Marieke Jonker

Directeur

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM, COHORT 2025-2027

Een leerling die het leer-/ werktraject volgt doet examen in de volgende vakken:

|   | Vakken               | Weging   |
|---|----------------------|----------|
| 1 | Nederlands           | 1        |
| 2 | Rekenen              | 1        |
| 3 | LOB/ stage           | 0        |
|   | <b>Weging totaal</b> | <b>2</b> |

|   | Profielvakken                            | Weging   |
|---|------------------------------------------|----------|
| 1 | A Organiseren van een activiteit (OAOG)  | 1        |
| 2 | B Presenteren promoten en verkopen (PPV) | 1        |
| 3 | C Product maken en verbeteren (PRMV)     | 1        |
| 4 | D Multimediale producten maken (MMPM)    | 1        |
|   | <b>Weging totaal</b>                     | <b>4</b> |

|   | Keuzevakken                          | Weging   |
|---|--------------------------------------|----------|
| 1 | XX M&O                               | 1        |
| 2 | Keuken                               | 1        |
| 3 | Bewerken en verbinden van materialen | 1        |
| 4 | Tekenen, Schilderen en Illustreren   | 1        |
|   | <b>Weging totaal</b>                 | <b>4</b> |

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM, COHORT 2025-2027

Vak: Nederlands

Leerweg: leer-/ werktraject

| Leerjaar | Periode | Examen-eenheden | Inhoud / naam van het schoolexamen                                      | Wordt afgesloten op het CE | Toetsvorm S / P / H / M | Toetsduur      | Weging | Herkansbaar | Hulpmiddel             |
|----------|---------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------|--------|-------------|------------------------|
| 3        | herfst  | K 4/7           | <b>Schrijf- en luistervaardigheid</b><br>digitaal                       | x                          | S                       | 45 min.        | 2      | ja          | Op laptop/<br>computer |
| 3        | winter  | K7/8            | <b>Fictie-autobiografie: cultureel- en taalpaspoort</b>                 |                            | S                       | n.v.t.         | 1      | nee         | Mag op<br>laptop       |
| 3        | winter  | K5/8            | <b>Groepsmondeling, gespreksvaardigheid gelezen boeken</b>              |                            | M                       | 5 p.p/ 20 min. | 2      | nee         | -                      |
| 4        | lente   | K 3/ 8          | <b>Literatuur</b><br>Theorie en verhaalanalyse.                         |                            | S                       | 60 min.        | 2      | nee         | -                      |
| 4        | lente   | K 2/8           | <b>Poëzie en poster</b>                                                 |                            | H                       | n.v.t.         | 1      | nee         | canva                  |
| 4        | lente   | K 4/8           | <b>Kijkopdracht fictie</b>                                              | x                          | S                       | 30 min.        | 1      | nee         | -                      |
| 4        | zomer   | K2/3/6          | <b>Presentatie over stageperiode</b>                                    |                            | P                       | 10 min.        | 2      | ja          | powerpoint             |
| 4        | zomer   | K 1/7           | <b>Dossier LOB met advertentie, CV en sollicitatiebrief</b><br>digitaal | x                          | H                       | n.v.t.         | 1      | ja          | Op laptop/<br>computer |
| 4        | zomer   | K 2/6           | <b>Woordenschat, formuleren en leesvaardigheid</b>                      | x                          | S                       | 60 min.        | 2      | ja          | -                      |

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM, COHORT 2025-2027

Vak: *rekenen*

Leerweg: *leer-/ werktraject*

| Leerjaar | Periode | Examenstof van SE/ CE | Examen-eenheden                                     | Leerdoelomschrijving                                                                                                                                                 | Toetsvorm S / P / H / M | Toetsduur | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|----------|---------|-----------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|--------|-------------|-------------|
| 3*       | winter  | SE                    | Getallen, Verhoudinge Meten & Meetkunde, Verbanden. | <b>SE 1 – Rekentoets 1F-niveau</b><br>Opdrachten, met geen, weinig of veel context. Een deel zonder rekenmachine (ong. 40%) en een deel met rekenmachine (ong. 60%). | S                       | 45 min    | 1      | Ja          |             |
| 4        | lente   | SE                    | Getallen, Verhoudinge Meten & Meetkunde, Verbanden. | <b>SE 2 – Rekentoets 2F-niveau</b><br>Opdrachten, met geen, weinig of veel context. Een deel zonder rekenmachine (ong. 40%) en een deel met rekenmachine (ong. 60%). | S                       | 45 min    | 1      | Ja          |             |

\*De leerlingen die in leerjaar 4 zijn ingestroomd moeten de rekentoets 1F en 2F in jaar 4 doen.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM, COHORT 2025-2027

Vak: *Loopbaan Oriëntatie (LOB)*

*Leerweg: leer-/ werktraject*

| Leerjaar | Periode      | Examens<br>tof van<br>SE/ CE | Examen-<br>eenheden | Leerdoelomschrijving                                                                                        | Toetsvorm<br>S / P / H / M | Toetsduur           | Weging | Herkansbaar | Opmerkingen |
|----------|--------------|------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------|--------|-------------|-------------|
| 3/4      | vakles       | School                       | -                   | Stagebegeleiding tijdens de LOB lessen.                                                                     | H                          | 30 lessen           | O/V    | Nee         | Aftekenen   |
| 3/4      | hele<br>jaar | School                       | -                   | Coach/mentor (doorstroom/POP)<br>gesprekken<br>(min. 3X). Dit wordt vastgelegd in een<br>gespreksverslag.   | H                          | 2 lessen            | O/V    | Nee         | Aftekenen   |
| 3/4      | hele<br>jaar | School                       | -                   | Stageverslag met aantoonbaar gelopen uren<br>640 uur in één jaar en 1280 uur in twee jaar.                  | H                          | 640 uur<br>per jaar | O/V    | Nee         | Aftekenen   |
| 3/4      | hele<br>jaar | School                       | -                   | Bezoek aan een open dag op het MBO en<br>/of meeloop dag bij het MBO en/of deelname<br>JINC Carrière Coach. | H                          | 10 uur              | O/V    | Nee         | Aftekenen   |

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM, COHORT 2025-2027

### Profielvakken

Leerweg: leer-/ werktraject

Het profiel Dienstverlening & Producten bestaat uit vier profielvakken. De behaalde cijfers voor de vier profielvakken vormen samen het gemiddelde cijfer voor het profiel.

De vier profielvakken zijn:

|   | Profielvak                        | Weging   |
|---|-----------------------------------|----------|
| A | Organiseren van een activiteit    | 1        |
| B | Presenteren, promoten en verkopen | 1        |
| C | Product maken en verbeteren       | 1        |
| D | Multimediaal product maken        | 1        |
|   | <b>Weging totaal</b>              | <b>4</b> |

De Programma's van Toetsing en Afsluiting (PTA's) voor bovengenoemde profielvakken kun je zien op de volgende bladzijdes.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM, COHORT 2025-2027

Profielvak: *A: Organiseren van activiteiten voor een opdrachtgever*

*Leerweg: leer-/ werktraject*

| <b>Leerjaar</b> | <b>Periode</b> | <b>Examen-eenheden</b> | <b>Inhoud / naam van het schoolexamen</b> | <b>Wordt afgesloten op het CSPE</b> | <b>Toetsvorm S / P / H / M</b> | <b>Toetsduur</b> | <b>Weging</b> | <b>Herkansbaar</b> | <b>opmerking</b> |
|-----------------|----------------|------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|------------------|---------------|--------------------|------------------|
| 3               | winter         | P/D&P/1.1,1.2,1.3      | <b>Activiteit</b>                         | x                                   | S+P                            | 8x 2 lessen      | 1             | ja                 |                  |
| 3               | lente          | P/D&P/1.4              | <b>Facilitair</b>                         | x                                   | S                              | 50 min.          | 1             | ja                 |                  |
| 4               | winter         | P/D&P/1.2.2            | <b>Kostenberekening</b>                   | x                                   | S                              | 100 min.         | 1             | ja                 |                  |

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM, COHORT 2025-2027

Profielvak: B Presenteren, promoten en verkopen

Leerweg: leer-/ werktraject

| Leerjaar | Periode | Examen-eenheden   | Inhoud / naam van het schoolexamen | Wordt afgesloten op het CSPE | Toetsvorm S / P / H / M | Toetsduur | Weging | Herkansbaar |
|----------|---------|-------------------|------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------|--------|-------------|
| 3        | lente   | P/D&P/2.3 (2.2.3) | <b>Gesprek &amp; Instructie</b>    | x                            | S+P                     | 20 min.   | 1      | Ja          |
| 3        | zomer   | P/D&P/2.1         | <b>Media &amp; Promotie</b>        | x                            | S                       | 50 min.   | 1      | Ja          |
| 4        | winter  | P/D&P/2.2         | <b>Product &amp; Dienst</b>        | x                            | P                       | 20 min.   | 1      | Ja          |

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM, COHORT 2025-2027

Vak: *C Product maken en verbeteren*

Leerweg: *leer-/ werktraject*

| Leerjaar | Periode | Examen-eenheden            | Inhoud / naam van het schoolexamen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Wordt afgesloten op het CSPE | Toetsvorm S / P / H / M | Toetsduur | Weging | Herkansbaar |
|----------|---------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------|--------|-------------|
| 3        |         | P/D&P/3.1.1<br>P/D&P/3.1.3 | <b>Opdrachtenboekje:</b><br>-Een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering.<br>-3D-printprincipes en printtechnieken uitleggen                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                            | P                       | 6 lessen  | 1      | ja          |
| 3        |         | P/D&P/3.2                  | <b>Een product maken:</b><br>Aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen.<br>-Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen.<br>-Het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding<br>-Een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines.<br>-Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken | x                            | P                       | 10 lessen | 2      | ja          |
| 4        |         | P/D&P/3.1.2<br>P/D&P/3.2.1 | <b>3D tekening:</b><br>Een product ontwerpen en tekenen in een 3D-tekenprogramma.<br>Werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen.                                                                                                                                                                                                                                                                    | x                            | P                       | 4 lessen  | 1      | ja          |

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM, COHORT 2025-2027

Profielvak: *Multimediale Producten Maken*

Leerweg: *leer-/ werktraject*

| Leerjaar | Periode          | Examen-eenheden           | Inhoud / naam van het schoolexamen | Wordt afgesloten op het CSPE | Toetsvorm S / P / H / M | Toetsduur | Weging | Herkansbaar |
|----------|------------------|---------------------------|------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------|--------|-------------|
| 3        | Lente of zomer   | P/DP/4.2                  | Een film maken en monteren         | x                            | P                       | 6 lessen  | 1      | ja          |
| 3        | Lente of zomer   | P/DP/4.1                  | Een digitaal ontwerp maken         | x                            | P                       | 6 lessen  | 1      | ja          |
| 4        | Herfst of winter | P/DP/4.3                  | Een website ontwerpen en maken     | x                            | P                       | 6 lessen  | 1      | ja          |
| 4        | Herfst of winter | P/DP/4.1<br>-<br>P/DP/4.3 | Theorie: begrippentoets            | x                            | S                       | 45 min.   | 1      | ja          |

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM, COHORT 2025-2027

### *combinatievakken*

*Leerweg: leer-werktraject*

De leerling heeft de onderstaande combinatievakken.

Het gemiddelde van de vier combinatievakken vormen samen een combinatiecijfer.

De leerling dient voor elk combinatievak minstens het cijfer 4 te behalen.

De keuzevakken zijn:

|   | <b>Keuzevakken</b>                   | <b>Weging</b> |
|---|--------------------------------------|---------------|
| 1 | Mens & omgeving                      | 1             |
| 2 | Keuken                               | 1             |
| 3 | Bewerken en verbinden van materialen | 1             |
| 4 | Tekenen, Schilderen en Illustreren   | 1             |
|   | <b>Weging totaal</b>                 | <b>4</b>      |

De Programma's van Toetsing en Afsluiting (PTA's) voor bovengenoemde profielvakken kun je zien op de volgende bladzijdes.

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM, COHORT 2025-2027

Combinatievak: *Mens & omgeving*

Leerweg: leer-/ werktraject

| Leerjaar | Periode | Examen-eenheden | Inhoud / naam van het schoolexamen | Wordt afgesloten op het CSPE | Toetsvorm S / P / H / M | Toetsduur | Weging | Herkansbaar |
|----------|---------|-----------------|------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------|--------|-------------|
| 3        | Periode | P/ZW/2.1        | Schoonmaak en onderhoud            |                              | S / P                   | 10 lessen | 1      | ja          |
| 3        | Periode | P/ZW/2.2        | Textiel verzorgen                  |                              | S / P                   | 10 lessen | 1      | ja          |
| 3        | Periode | P/ZW/2.3        | Gesprek balie                      | x                            | S / P                   | 10 lessen | 1      | ja          |
| 3        | Periode | P/ZW/2.4        | Veiligheid gebouw                  |                              | S / P                   | 10 lessen | 1      | ja          |
| 3        | Periode | P/ZW/2.5        | Een ruimte inrichten               | x                            | S / P                   | 10 lessen | 1      | ja          |

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM, COHORT 2025-2027***Combinatievak: De Keuken**Leerweg: leer-/ werktraject*

| Leerjaar | Periode | Examens<br>toef van<br>SE/ CE | Examen<br>-<br>eenheden | Leerdoelomschrijving                                                                                                                                                                                              | Wordt<br>afgesloten<br>op het<br>CSPE | Toetsvorm<br>S / P / H / M | Toetsduur | Weging | Herkansbaar |
|----------|---------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|-----------|--------|-------------|
| 3        | Periode | SE + CE                       | P/HBR/<br>3.1           | Lesgeven aan groepsgenoten, recept zoeken, ingrediënten omrekenen en een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.                                                                                    | x                                     | P                          | 10 lessen | 1      | Ja          |
| 3        | Periode | SE + CE                       | P/HBR/<br>3.2           | De leerling kan het gerecht bereiden, garneren en presenteren.<br>Hierbij neemt de leerling een professionele werkhouding aan en worden de kookprocedures, -handelingen en -technieken op juiste wijze toegepast. | x                                     | P                          | 10 lessen | 1      | Ja          |

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM, COHORT 2025-2027

Combinatievak: *Bewerken en Verbinden van Materialen*

Leerweg: *leer-/ werktraject*

| Leerjaar | Periode | Examen-eenheden                | Leerdoelomschrijving                                                                                                                                                   | Wordt afgesloten op het CSPE | Toetsvorm S / P / H / M | Toetsduur | Weging | Herkansbaar |
|----------|---------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------|--------|-------------|
| 3        | Periode | PIE<br>2.1.2<br>2.2.2          | Het maken van een voet voor het lampje;<br>Een uitslag overnemen op plaatwerk<br>aan de hand van een werktekening. Onderdelen samenstellen d.m.v.<br>lijmverbindingen. | x                            | P                       | 6 Lessen  | 1      | nee         |
| 3        | Periode | PIE<br>2.1.1<br>2.1.3<br>2.1.4 | Het maken van een aluminium kapje en metalen armpjes voor het lampje. De leerling leert aluminium en metaal te bewerken met behulp van de zetbank en plaatscharen.     | x                            | P                       | 4 Lessen  | 1      | nee         |
| 3        | Periode | PIE<br>2.2.1<br>2.2.2<br>2.2.3 | De leerling leert onderdelen samenstellen door middel van schroef- en klemverbindingen en controleert de samengestelde verbindingen en maatvoering.                    | x                            | P                       | 6 Lessen  | 1      | nee         |
| 3        | Periode | PIE<br>2.1.5<br>2.1.6          | Leren buigen van ronde buis met behulp van buiggereedschap;<br>Buigvolgorde bepalen, buiggereedschap instellen en gebruiken.                                           |                              | P                       | 2 lessen  | 1      | nee         |

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM, COHORT 2025-2027

Combinatievak: *Tekenen schilderen illustreren (TSI)*

Leerweg: *leer-/ werktraject*

| Leerjaar | Periode | Examen-eenheden                     | Leerdoelomschrijving                                                                                    | Wordt afgesloten op het CSPE | Toetsvorm S / P / H / M | Toetsduur | Weging | Herkansbaar |
|----------|---------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|-----------|--------|-------------|
| 3        | Periode | K/MVI/5.2<br>K/MVI/5.1              | Een personage bedenken, schetsen en uitwerken met zelfgekozen materiaal in een modelsheet en walkcycle. | x                            | P                       | 6 lessen  | 1      | ja          |
| 3        | Periode | K/MVI/5.3<br>K/MVI/5.1              | Een plastische weergave maken van een zelfbedachte omgeving op een 2D medium.                           | x                            | P                       | 4 lessen  | 1      | ja          |
| 3        | Periode | K/MVI/5.4<br>K/MVI/5.5<br>K/MVI/5.6 | Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming vormgeven, maken en presenteren. | x                            | P                       | 8 lessen  | 1      | ja          |