



**Tobiaasschool**



Programma van toetsing en afsluiting

BBL / KBL

2024 – 2026

## Voorwoord Programma van Toetsing en Afsluiting 2024 –2026

Beste derde klas leerlingen van de Tobiasschool,

In dit boekje vind je alle informatie over het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), van alle vakken die je de komende twee jaar gaat volgen en afronden op weg naar je examen.

Op de Tobiasschool volgen wij het profiel Dienstverlening en Producten (D&P). Dit houdt in dat je naast de theorievakken ook 4 profielvakken volgt (praktijk) en daarnaast vier keuzevakken.

Lees het boekje rustig door, samen met je ouders. Ook wordt het besproken in de klassen. Heb je vragen? Dan kun je altijd terecht bij je mentor en/of de examencommissie.

Ik wens jullie vooral veel plezier en succes de komende twee jaar met je ontwikkeling op de Tobiasschool afronden van je opleiding bij de Tobiasschool. Over twee jaar hoop ik iedereen zijn hand te schudden bij de diploma-uitreiking in 2026.

Succes!

Marieke Jonker Directeur

# Schooleigen aanvullingen op het Examenreglement

## 1. Inhalen

1.1 Per schooljaar zijn er vier officiële inhaalmomenten: Aan het einde van elke rapportperiode.

1.2 Kandidaten die met een geldige reden afwezig waren bij een schoolexamenonderdeel moeten uiterlijk op het eerstvolgende officiële inhaalmoment het schoolexamenonderdeel inhalen. Dit mag ook eerder, zodra dit mogelijk is, op een persoonlijk afgesproken moment met en bij de betreffende docent (zie 2.1.2).

## 2. Ziekte, te laat, verzuim

2.1 Afmelden bij ziekte voorafgaand aan schoolexamen.

2.1.1 Ziekmelding voor een schoolexamen geschiedt door afmelding per mail, door één van de ouders of verzorgers via het mailadres:

**absenten@tobiasschool.vova.nl** Deze ziekmelding dient voorafgaand aan de start van de toets plaatsgevonden te hebben.

2.1.2 Als ziekmelding volgens procedure is verlopen maakt de kandidaat een afspraak met de betreffende docent om het schoolexamen in te halen, uiterlijk op het eerstvolgende officiële inhaalmoment. Zie 1.1 en 1.2 van de schooleigen aanvullingen op het Examenreglement.

2.2 Ziek worden tijdens schoolexamen

Wanneer een kandidaat eenmaal aan een zitting is begonnen, geldt dit als deelname. Wanneer zich tijdens de zitting ziekteverschijnselen voordoen, dan overlegt de leerling met de docent. In het geval dat er wordt besloten om te stoppen met deelname aan het schoolexamen, dan meldt de docent dit bij de examencommissie en vult dit in op het proces-verbaal. De examencommissie maakt vervolgens een beslissing m.b.t. inhalen of herkansen.

2.3 Te laat bij schriftelijk PTA

2.3.1 Een kandidaat die te laat komt voor een schriftelijke toets, wordt tot uiterlijk een half uur na aanvang van de zitting toegelaten. Het tijdstip van inleveren blijft gehandhaafd; de gemiste tijd, is verloren gegaan en wordt niet opgeteld aan het eind van de toets.

2.4 Ongeoorloofd verzuim

2.4.1 Als er is geconstateerd dat een kandidaat zonder geldige reden niet aan enig deel van het schoolexamen heeft deelgenomen, krijgt de kandidaat voor dat onderdeel een 1,0. Omdat er een 1,0 is gegeven voor een niet-geleverde prestatie, heeft de kandidaat als enige mogelijkheid de herkansing in te zetten om het schoolexamen alsnog af te leggen.

2.4.2 Ouders en inspectie worden schriftelijk op de hoogte gesteld van de toekenning van de 1,0.

2.5.3 Ouders kunnen een hoor en wederhoor aanvragen bij schoolleider/examencommissie.

2.5.4 De schoolleider doet een definitieve uitspraak bedoeld in 2.5.3

### **3. Herkansingen**

- 3.1 Elke kandidaat heeft het recht om aan het einde van elk examenjaar, van elk afzonderlijk vak, één SE van het PTA te herkansen.
- 3.2 De schoolleider, beslist over de herkansing schoolexamen bedoeld in 3.1.
- 3.3 In geval van herkansing telt het hoogst behaalde cijfer.

### **4. Overige bepalingen**

- 4.1 Indien de leerling op kaderniveau gebruik wil maken van de terugvaloptie en dus deel wil nemen aan het centraal examen op basisniveau, dan blijft het schoolexamencijfer staan. De cijfers worden niet omgerekend met een factor.
  - 4.2 De terugvaloptie zoals beschreven in 4.1 mag gebruikt worden tot uiterlijk 15 dagen voor de start van het eerste tijdvak.
  - 4.3 De resultaten van het schoolexamen, behaald in het voorlaatste leerjaar komen te vervallen als de kandidaat niet overgaat naar het vierde leerjaar.
  - 4.4 De schoolexamenresultaten behaald in het vierde leerjaar komen te vervallen, als de kandidaat niet slaagt voor het examen.
- Voor de kandidaat die instroomt vanaf een andere school en in het voorlaatste of laatste leerjaar wordt toegelaten, geldt dat de schoolleider de afspraken vaststelt in overleg met de betrokken docent(en) en de kandidaat (en indien minderjarig ook de ouders) m.b.t. het PTA-programma

## TOELICHTING PTA-boekje

In dit PTA-boekje kun je van elk vak het volledige schoolexamen (SE) programma zien van de toetsen en opdrachten die worden afgenomen in klas 3 en klas 4. Een schoolexamen (SE) is een toets die meetelt voor het examen. Hieronder kun je een toelichting zien van alle kolommen in het boekje.

### Uitleg van de kolommen

#### Leerjaar 3 of 4

In deze kolom kun je zien in welk leerjaar de toets/opdracht wordt afgenomen.

#### Periode

In deze kolom kun je zien in welke rapportperiode de toets/opdracht wordt afgenomen. Herfst/winter/lente/zomer.

#### Examenstof van SE/ CE/ school

In deze kolom kun je zien of de stof van het toets of opdracht verplicht is om op te nemen in het schoolexamen (SE). Of de stof een onderdeel is van het Centraal Examen (CE) of dat het schooleigen stof is (School).

#### Leerdoelomschrijving

Hier kun je zien waar de stof van de toets of opdracht over gaat.

#### Toetsvorm:

M: Mondeling

S: Schriftelijk

P: Praktische opdracht

H: Handelingsdeel

#### Toetsduur

In deze kolom kun je zien hoeveel min de toets duurt of hoeveel uur er is berekend voor het maken van een opdracht.

#### Weging / gewicht toets:

In het PTA van elk vak zijn meerdere onderdelen die getoetst worden.

Sommige onderdelen tellen 1x mee. Sommige onderdelen tellen 6x mee, bijvoorbeeld bij Engels het mondeling.

Dit betekent dat als je een 7 haalt voor het mondeling deze 6x meetelt, terwijl een idioomtoets 1x meetelt.

rekenvoorbeeld:

Toets idioom: 8

toets mondeling:  $6 \times 7 = 42$

-----+

50

gemiddelde  $50 : 7 = 7,14$

### Herkansbaar:

Aan het eind van klas 3 en aan het eind van klas 4 kun je per vak één toets herkansen.

Een toets mag alleen worden herkanst als in de kolom “herkansbaar?” een “ja” staat.

Een voorbeeld van een toets die niet herkanst kan worden is de spreekbeurt voor Nederlands.

Indien niet anders vermeld is de ‘toetsvorm’ bij de herkansing hetzelfde als bij het eerder afgenomen schoolexamen..

### Rapportcijfer:

Dit is het gewogen gemiddelde van het geheel van voortgangstoetsen en schoolexamens. Met dit cijfer kunnen we de voortgang van de leerling van alle toetsen en opdrachten volgen.

### Schoolexamencijfer:

Dit is het gewogen gemiddelde van de schoolexamens. Dit zijn de cijfers die meetellen voor het examen.

## **Overige opmerkingen**

### Praktische opdrachten en handelingsdelen

Voorafgaand aan de praktische opdracht of handelingsdeel maakt de docent bekend aan de leerlingen op welke wijze de leerling beoordeeld zal worden, dit gebeurt door middel van een beoordelingsmodel. Ook maakt de docent bekend wanneer de uiterste inleverdatum van de opdracht of handelingsdeel is.

### Inhalen en herkansen:

De schoolexamens voor de theorievakken worden afgenomen tijdens de toetsweken. In klas 3 zijn er twee toetsweken; lente- en zomerrapport.

In klas 4 zijn er ook twee toetsweken; herfst- en winterrapport.

In de periodelessen en tijdens de praktijkvakken worden gedurende het gehele schooljaar schoolexamens afgerond.

Als een leerling geoorloofd absent is tijdens de afname van een schoolexamen, maakt de leerling zo snel mogelijk bij terugkomst op school een afspraak met de docent om het schoolexamen in te halen. Na elke rapportperiode is ook een officieel inhaalmoment.

Een leerling is geoorloofd absent als ouders/ verzorgers de leerling op de dag van het schoolexamen afmelden bij de administratie:

[absenten@tobiasschool.vova.nl](mailto:absenten@tobiasschool.vova.nl).

Bij ongeoorloofde afwezigheid krijgt de leerling voor het gemiste PTA-onderdeel een 1.

De herkansingen vinden aan het einde van het schooljaar plaats. Voor elk vak mag de leerling één onderdeel uit het PTA programma herkansen.

### Start en einde van het schoolexamenprogramma

In klas 3 start het PTA programma voor de theorievakken vanaf het lenterapport. Voor de profielvakken start het PTA al meteen bij de start van leerjaar 3.

Om deel te mogen nemen aan het centraal examen moet een leerling alle schoolexamen-onderdelen van het PTA afgerond hebben. De uiterlijke datum voor het afronden van het volledige schoolexamen is 15 dagen voor de start van het Centraal Examen.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2023-2025 voor Fleur

Vak: Nederlands

Leerweg: BBL / KBL (aanvulling voor kader alleen bij schrijven en is dik gedrukt)

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenstof van SE/CE /school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toetsduur	Weging	Herkansbaar?	Opmerkingen
3	lente	SE	K 1/2/3/5/6/8	De leerling kan verschillende soorten fictiewerken herkennen, de situatie en het denken/handelen van personages beschrijven en relatie tussen fictie en werkelijkheid toelichten. Daarnaast maakt de leerling een poster (over een gedicht, bereidt een presentatie voor, doet de presentatie en beantwoordt vragen. De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven	S  en  P	50  100	1	Ja	Theorie fictie Blok 3 en 4 en een posterpresentatie over een gedicht
3	zomer	SE	K 1/2/3/6/7	De leerling kan basisbegrippen uit de Nederlandse taal begrijpen, hanteren en toepassen. Accent ligt op vergroten woordenschat. De leerling kan daarnaast een tekst lezen en begrijpen en daarover (begrips-)vragen beantwoorden; hij kan lees strategieën hanteren, compenserende strategieën toepassen, functie van beeld en opmaak in tekst herkennen en schrijfdoel van auteur aangeven. Daarnaast kan hij de kern in (deel)onderwerpen beschrijven en tekstrelaties herkennen.	S	50	1	Ja	Over taal Blok 1 t/m 6 en leesvaardigheid blok 1 t/m 4
4	herfst	SE/CE	K 1/2/3/6/7	De leerling kan in een tekst een schrijfdoel tot uiting laten komen, dat qua woordkeuze, zinsbouw en toon is afgestemd op het beoogde publiek, in correct Nederlands.	S	50	2	Ja	Schrijfvaardigheid Blok 1, 2 en 3 Ingezonden brief, zakelijke mail/ zakelijke brief <b>en voor kader daarnaast een artikel.</b>
4	winter	SE/CE	K4	De leerling kan de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie door te kijken en te luisteren naar multimedia.	S	100	1	Ja	Kijk-en luistertoets
4	lente	SE/CE	K 1/2/3/6	De leerling kan een tekst lezen en begrijpen en daarover (begrips-)vragen beantwoorden; hij kan lees strategieën hanteren, compenserende strategieën toepassen, functie van beeld en opmaak in tekst herkennen en schrijfdoel van auteur aangeven. Daarnaast kan hij de kern in (deel)onderwerpen beschrijven en tekstrelaties herkennen.	S	50	2	Ja	Leesvaardigheid Blok 1,2 en 3
<b>Weging totaal Schoolexamens</b>							<b>8</b>		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026**

**Vak: Engels**

**Leerweg: BBL / KBL / TL**

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenstof van SE/CE /school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toetsduur	Weging	Herkansbaar? Ja / nee	Opmerkingen
3	lente	SE	MVTK1/2/ 4/5/7	Literatuur (grote schrijvers bespreken en/of interpretatie van gedicht geven.) Toets: Basis in NL schrijven, Kader in EN schrijven. Kader heeft extra opdrachten in Engels.	S	45 min	4	Ja	Herkansbaar alleen wanneer leerling het literaturoffice volledig ingeleverd heeft, volgens de gestelde eisen.
3	zomer	SE	MVTK1/2/ 5	Luistertoets	S	90 min	3	Ja	
4	herfst	SE	MVTK1/2/ 4/5/7	<b>VMBO-T</b> Leesdossier 1x graphic novel. 1x The curious incident of the dog in the nighttime – Mark Haddon 5 artikelen binnen 1 thema (1500-3500 woorden per artikel). Samenvattingen van boeken en artikelen volgens opgegeven eisen.	S	Periode	<b>6</b>	Ja	Herkansbaar alleen wanneer leerling het leesdossier volledig ingeleverd heeft, volgens de gestelde eisen.
4	Lente	SE	MVTK1/2/ 3/4/7	Schrijfvaardigheid (schrijfvaardigheid (4 schrijfopdrachten trainen, op toets keuze uit 2. [formele/informele brief/verhaal/verslag]). Basis: 200 woorden. Kader: 300 woorden. Alles in het Engels. Digitaal. Aanhef/adressering etc. telt niet mee voor aantal woorden.	S	90 min	6	Ja	
4	Volgens planning	SE	K1/2/6	Mondelinge vaardigheden: mondelinge vaardigheden: presentatie met onderwerpen bepaald door docenten of live een tell-sell reclame van een product. Als leerling inschat eerder vaardigheden onder de knie heeft voor mondelinge toetsing, kan het examen eerder worden afgerond.	M	15 min	4	Ja	
				<b>Weging totaal van voortgangstoetsen en schoolexamens BBL / KBL</b>			<b>17</b>		
				<b>Weging totaal van voortgangstoetsen en schoolexamens TL</b>			<b>23</b>		



**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026**

**Vak: Wiskunde**

**Leerweg: BBL**

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenstof van SE/ SE en CE / school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toets- duur	We- ging	Her Kans baar?	Opmerkingen
Klas 3	Lente	SE en CE	K 1/2/3/4/5/7/8	<b>SE 1 – Formules en Statistiek</b> A. Woordformules, tabellen en grafieken lezen, maken en/of vergelijken. B. Informatie verzamelen, analyseren en weergeven m.b.v. diagrammen en berekeningen.	S	45 min	1	Ja	De toets gaat over de onderdelen A (Formules) en B (Statistiek).
Klas 3	Zomer	SE en CE	K 1/2/3/5/6	<b>SE 2 – Meetkunde</b> C. Redeneren en rekenen met de inhoud van meetkundige ruimtefiguren.	S	45 min	1	Ja	De toets gaat geheel over onderdeel C (Meetkunde).
Klas 4	Herfst	SE en CE	K 1/2/3/4/5/6	<b>SE 3 – Formules en Meetkunde</b> D. Formules maken en vergelijken. Terugrekenen m.b.v. pijlenkettingen of inklemmen. E. Redeneren en rekenen met hoeken en symmetrie in meetkundige figuren.	S	45 min	2	Ja	De toets gaat over de onderdelen D (Formules) en E (Meetkunde).
Klas 4	Winter	SE en CE	K 1/2/3/5/6	<b>SE 4 – Meetkunde en Rekenen</b> F. Omtrek, oppervlakte en inhoud. Redeneren en rekenen met meetkundige (ruimte)figuren. G. Rekenen met procenten, tijd en snelheid. Schattend rekenen.	S	45 min	2	Ja	De toets gaat over de onderdelen F (Meetkunde) en G (Rekenen).
Klas 4	Lente	SE en CE	K 1/2/3/4/5/6	<b>SE 5 – Formules, Meetkunde en Rekenen</b> H. Lezen, tekenen en vergelijken van allerlei soorten woordformules, tabellen en grafieken. I. Werken met kijklijnen, aanzichten, koershoeken, afstanden en schaal(tekeningen). J. De onderdelen D, E, F en G. Zie hierboven bij SE 3 en SE 4.	S	90 min	3	Ja	De helft van de toets gaat over de onderdelen H (Formules) en I (Meetkunde). De andere helft gaat over de onderdelen D, E, F en G (SE 3 en SE 4). Deze toets duurt 2 lesuren en kan gezien worden als een profeindexamen.
				<b>Weging totaal van de schoolexamens</b>			<b>9</b>		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026**

**Vak: Wiskunde**

**Leerweg: KBL**

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenstof van SE, SE en CE of SE en school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toets- duur	We- ging	Her- kans- baar?	Opmerkingen
Klas 3	Lente	SE en CE	K 1/2/3/4/5/7/8	<b>SE 1 – Formules en Statistiek</b> A. Vergelijkingen oplossen m.b.v. een pijlenketting, grafieken of inklemmen. B. Informatie verzamelen, analyseren en weergeven m.b.v. diagrammen, tabellen en berekeningen.	S	45 min	1	Ja	De toets gaat over de onderdelen A (Formules) en B (Statistiek).
Klas 3	Zomer	SE en CE	K 1/2/3/5/6	<b>SE 2 – Meetkunde</b> C. Oppervlakte en inhoud. Werken met meetkundige ruimtefiguren.	S	45 min	1	Ja	De toets gaat geheel over onderdeel C (Meetkunde).
Klas 4	Herfst	Se en CE	K 1/2/3/4/5/6	<b>SE 3 – Formules en Meetkunde</b> D. Soorten verbanden herkennen en vergelijkingen oplossen. E. Redeneren, rekenen en tekenen met hoeken en lijn- en draaisymmetrie in meetkundige figuren.	S	45 min	2	Ja	De toets gaat over de onderdelen D (Formules) en E (Meetkunde).
Klas 4	Winter	SE en CE	K 1/2/3/5/6	<b>SE 4 – Meetkunde en Rekenen</b> F. Redeneren en rekenen m.b.v. sinus, cosinus, tangens en de stelling van Pythagoras. G. Rekenen met tijd, snelheid, oppervlakte, inhoud, gewicht, wetenschap-pelijke notaties en procenten.	S	45 min	2	Ja	De toets gaat over de onderdelen F (Meetkunde) en G (Rekenen).
Klas 4	Lente	SE en CE	K 1/2/3/4/5/6	<b>SE 5 – Formules, Meetkunde en Rekenen</b> H. Redeneren en rekenen met groei, groeifactoren en exponentiële formules. I. Redeneren en werken met hoogte-lijnen, koershoeken, schaal, aanzicht-en, uitslagen, oppervlakte en inhoud. J. De onderdelen D, E, F en G. Zie hierboven bij SE 3 en SE 4.	S	90 min	3	Ja	De helft van de toets gaat over de onderdelen H (Formules) en I (Meetkunde). De andere helft gaat over de onderdelen D, E, F en G (SE 3 en SE 4). Deze toets duurt 2 lessen en kan gezien worden als een profeindexamen.
				<b>Weging totaal van de schoolexamens</b>			<b>9</b>		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026**

**Vak: Economie**

**Leerweg: BBL / KBL**

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenstof van SE/CE school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toetsduur	Weging	Herkansbaar? Ja / nee	Opmerkingen
3	lente	SE	K1/2/3/4A/4B	De leerling maakt de opdracht consumenten: over consumentenrecht, consumentenorganisaties en consumer power en verzekeringen. De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven.	P	6 uren	1	ja	
3	zomer	SE	K1/2/3/8	De leerling maakt een posterpresentatie over de samenhang tussen milieu, consumptie en productie. Het beoordelingsmodel wordt bij de start van de opdracht aan de leerling gegeven.	P	9 uren	1	ja	
4	winter	SE	K6	De leerling brengt een bezoek aan de overheidsinstelling. Er zijn voorbereidende lessen.	P	3 uren	O/V	nee	aftekenen
4	lente	SE/CE	K/2/3/4A/4B/5 A/5B/7	De leerling heeft kennis over consumptie, arbeid, productie. Hoofdstuk 1,2,3,4	S	45 min	1	Ja	
<b>Weging totaal Schoolexamens</b>							<b>3</b>		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026**

**Vak: Maatschappijleer 1**

**Leerweg: BBL / KBL**

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenstof van SE	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toetsduur	Weging	Herkansbaar?	Opmerkingen
3	periode	SE	K2,5,	De leerling maakt een praktische opdracht in de vorm van een geschreven opdracht óf een andere vorm in overleg. (poster, werkstuk, film, PP, etc). Onderwerp: <b>slavernij</b> . Periode: geschiedenis/ <b>maatschappijleer</b> = de 18 <sup>e</sup> eeuw, revoluties, burgerrechten, grondwet, emancipatie en democratisch bestuur.	P	10 uur	1	Ja	
3	periode	SE	K4,6	De leerling maakt een onderzoeksverslag volgens de gegeven richtlijnen mbt een <b>ontwikkelingsland</b> . Periode: aardrijkskunde/ <b>maatschappijleer</b> = ontwikkelingslanden, cultuur, economie sociale verschillen.	P	10 uur	1	Ja	
4	periode	SE	K1,3,7	De leerling doet een mondeling examen <b>staatsinrichting</b> . Periode:moderne geschiedenis/ <b>maatschappijleer</b> = 19 <sup>e</sup> en 20 <sup>e</sup> eeuw en de Nederlandse democratie (werking en organisatie).	M	15 min	1	Ja	
				<b>Weging totaal Schoolexamens</b>			<b>3</b>		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026**

**Vak: Lichamelijke Opvoeding**

**Leerweg: BBL / KBL**

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenstof van SE en CE / school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toets- duur	Weging	Herkansbaar? Ja/nee	Opmerkingen
3	Herfst	SE	K/7	Atletiek: Hardlopen; shuttle run test Ver- of (polsstok)hoogspringen of kogelstoten	P	70 min	1	Ja	
3	winter	SE	K/6	Bewegen op muziek: ritme en bewegen of streetdance of jazzdans of conditionele vormen op muziek.	P	70 min	1	Ja	
3	Lente	SE	K/5	Turnen: steun- en vrij springen, herhaald springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek.	P	70 min	1	Ja	
3	Zomer	SE	K/1, K/2, K/3	Lesgeven	P	70 min	2	Ja	
3	Zomer	SE	K/9	Twee van de volgende buitensporten: Zeilen, schaatsen en Michaels wandeling	H	2x 70 min	Aftekenen O/V	Nee	
4	Winter	SE	K/8	Zelfverdediging: verschillende vormen van judo	P	70 min	1	Ja	
4	Winter	SE	K/4	Spel: 1 slag-en loopspel, 3 doelspelen, 2 terugslagspelen; Vb basketbal, voetbal, hockey, tchoukbal Badminton of volleybal of tennis.	P	70 min	1	Ja	
				<b>Weging totaal Schoolexamens</b>			<b>7</b>		

Praktijkonderdelen worden beoordeeld op inzet en uitvoering d.m.v. een beoordelingsmodel wat beschikbaar is bij je docent.  
LO moet voldoende worden afgesloten om deel te kunnen nemen aan het examen.

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026**

**Vak: Culturele kunstzinnige vorming**

**Leerweg: BBL / KBL**

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenstof van SE/CE /school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toetsduur	Weging	Herkansbaar? Ja / nee	Opmerkingen
3	periode	SE	V/K/1 KV/K/4	<b>Reflectie en kunstdossier:</b> De leerling maakt de eigen culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk in een kunstdossier en een collage. <b>oriëntatie op leren en werken:</b> Door vragen te beantwoorden in een vragenboekje oriënteert de leerling zich op het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.	P		1	ja	
3 en 4		SE	KV/K/3	<b>Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping:</b> De leerling kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama).	H		O/V	nee	Verschillende activiteiten verspreid over de twee leerjaren.
4	winter	SE	KV/K/2 KV/K/3	<b>Basisvaardigheden en kunstzinnige verdieping:</b> Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken De leerling maakt een 3D kunstwerk gebaseerd op een afbeelding van een bestaand kunstwerk. De leerling kiest zelf de materialen, technieken en hij/zij verzorgt de volledige planning. De leerling moet het werk op een tentoonstelling presenteren.	P		1	nee	
				<b>Weging totaal Schoolexamens</b>			<b>2</b>		

\* Het inlevertmoment of handlingsmoment is afhankelijk van de wisselende jaarplanning waarin periodes of activiteiten worden ingepland.

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026**

**Vak: Loopbaan Oriëntatie (LOB)**

**Leerweg: BBL / KBL**

3/4	lente	SE	SE	Periode stage voorbereiding	H	-	0	Nee	Aftekenen O/V
Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenstof van SE/CE /school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toetsduur	Weging	Herkansbaar? Ja / nee	Opmerkingen
3/4	Hele jaar	school	-	Coach/mentor (doorstroom/POP) gesprekken (min. 3X). Dit wordt vastgelegd in een gespreksverslag	H	2 uur	O/V	Nee	Aftekenen O/V
3	lente	school	-	Periode stage voorbereiding	H	30 lesuren	O/V	Nee	Aftekenen O/V
4	herfst	school	-	Stagevoorbereiding	H	3 lesuren	O/V	Nee	Aftekenen O/V
3	lente	school	-	Stage klas 3	H	128 uur	O/V	Nee	Aftekenen O/V
4	herfst	school	-	Stage klas 4	H	128 uur	O/V	Nee	Aftekenen O/V
3/4	winter	school	-	Stageboek/ verslag	H	3 uur	O/V	Nee	Aftekenen O/V
3/4	Hele jaar	school	-	Bezoek aan een open dag op het MBO en /of meeloop dag bij het MBO en/of deelname JINC Carrière Coach.	H	3 uur	O/V	Nee	Aftekenen O/V
4	winter	school	-	Biografie periode	H	30 lesuren		Nee	Aftekenen O/V
				<b>Weging totaal Schoolexamens</b>			<b>0</b>		

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026

**Profiel: Dienstverlening & Producten**

**Leerweg: BBL / KBL**

Het profiel Dienstverlening & Producten bestaat uit vier profielvakken. De behaalde cijfers voor de vier profielvakken vormen samen het gemiddelde cijfer voor het profiel.

De vier profielvakken zijn:

	<b>Profielvak</b>	<b>Weging</b>
1	Organiseren van een activiteit	1
2	Presenteren, promoten en verkopen	1
3	Product maken en verbeteren	1
4	Multimediaal product maken	1
	<b>Weging totaal</b>	<b>4</b>

De Programma's van Toetsing en Afsluiting (PTA's) voor bovengenoemde profielvakken kun je zien op de volgende bladzijdes.



**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024 - 2026**

**Profielvak: Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever**

**Leerweg: BBL / KBL**

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenstof van SE/ CE / school	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toetsduur	Weging	Herkansbaar?	Opmerkingen
3	Vakles  Winter Lente Zomer	SE en CE	P / DP / 1.1  P / DP / 1.2  P / DP / 1.3 P / DP / 1.4	De leerling leert een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever (1.1) Een activiteit organiseren (1.2) De leerling leert werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren (1.3) De leerling leert facilitaire werkzaamheden uitvoeren (1.4) 1. Activiteit 2. Facilitair 3. Veiligheid, milieu en ruimte	S / P	30 / 40 lesuren	1 3 x SE	ja	Onderdelen herkansen waarop onvoldoende is gescoord
4	Vakles & Training  Herfst	SE en CE	P / DP / 1.1  P / DP / 1.2 P / DP / 1.3 P / DP / 1.4	De leerling leert een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever (1.1) Een activiteit organiseren (1.2) De leerling leert werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren (1.3) De leerling leert facilitaire werkzaamheden uitvoeren (1.4) 4. Kostenberekening	S / P	15 / 20 lesuren	1 1 X SE	ja	Onderdelen herkansen waarop onvoldoende is gescoord
				<b>Weging totaal van schoolexamens</b>			<b>2</b>		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024 - 2026**

**Profielvak: Presenteren, promoten en verkopen**

**Leerweg: BBL / KBL**

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenstof van SE/CE /school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toetsduur	Weging	Herkansbaar?	Opmerkingen
3	Vakles  Winter Lente Zomer	SE en CE	P/DP/2.1  P/DP/2.2  P/DP/2.3	Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen  Een product en dienst presenteren, promoten en verkopen  Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven 1. Gesprek 2. Media & promotie 3. Productpresentatie	S / P	30 / 40 lesuren	1 3 x SE	ja	Onderdelen herkansen waarop onvoldoende is gescoord
4	Vakles  Herfst	SE en CE	P/DP/2.1  P/DP/2.2  P/DP/2.3	Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen  Een product en dienst presenteren, promoten en verkopen  Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven 1. Instructie geven	S / P	15 / 20 lesuren	1 1 x SE	ja	Onderdelen herkansen waarop onvoldoende is gescoord
				<b>Weging totaal Schoolexamens</b>			<b>2</b>		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026**

**Vak: Product maken en verbeteren**

**Leerweg: BBL / KBL**

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenstof van SE/CE /school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toetsduur	Weging	Herkansbaar? Ja / nee	Opmerkingen
3	Half jaar	SE/CE	P/D&P/3.1.1  P/D&P/3.1.3	<b>Opdrachtenboekje:</b> -Een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering. <b>-3D-printprincipes en printtechnieken uitleggen (KBL)</b>	P	10 uren	1	ja	
3	Half jaar	SE/CE	P/D&P/3.2.1  P/D&P/3.2.2  P/D&P/3.2.3  P/D&P/3.2.4  P/D&P/3.2.5	<b>Een product maken:</b> Aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen. Werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen. -Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen. -Het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding -Een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines. -Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken	P	14 uren	2	ja	
4	Half jaar	SE/CE	P/D&P/3.1.2	<b>3D tekening:</b> Een product ontwerpen en tekenen in een 3D- tekenprogramma.	P	6 uren	1	ja	
				<b>Weging totaal Schoolexamens</b>			<b>4</b>		

\*Dit vak wordt het eerste of laatste half jaar van het schooljaar gegeven. Afronding van dit vak is óf in de winter óf in de zomer, afhankelijk van het halve jaar waarin het vak wordt aangeboden.

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026**

**Vak: Multimediale Producten Maken**

**Leerweg: BBL / KBL**

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenstof van SE/CE /school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toetsduur	Weging	Herkansbaar? Ja / nee	Opmerkingen
3	Half jaar	SE en CE	P/DP/4.2	Een film maken en monteren	P en S	10 uur	1	JA	SE en CE
3	Half jaar	SE en CE	P/DP/4.1	Een digitaal ontwerp maken	P en S	10 uur	1	JA	SE en CE
4	Herfst	SE en CE	P/DP/4.3	Een website ontwerpen en maken	P en S	10 uur	1	JA	SE en CE
4	Winter	SE en CE	P/DP/4.1- P/DP/4.3	Theorie: begrippentoets	S	45 min	1	JA	SE en CE
<b>Weging totaal Schoolexamens</b>							<b>4</b>		

\*Dit vak wordt het eerste of laatste half jaar van het schooljaar gegeven. Afronding van dit vak is óf in de winter óf in de zomer, afhankelijk van het halve jaar waarin het vak wordt aangeboden.

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026

### Keuzevakken                      Leerweg: BBL / KBL

De leerling heeft vier van de onderstaande keuzevakken.  
Het gemiddelde van de vier keuzevakken vormen samen een combinatiecijfer.  
De leerling dient voor elk keuzevak minstens het cijfer 4 te behalen.

De keuzevakken zijn:

	<b>Keuzevakken</b>	<b>Weging</b>
1	Commercieel	1
2	Keuken	1
3	Mens en Omgeving	1
4	Bewerken en verbinden van materialen	1
5	Tekenen, Schilderen en Illustreren	1
	<b>Weging totaal (de leerling heeft 4 van de 5 keuzevakken)</b>	<b>4</b>

De Programma's van Toetsing en Afsluiting (PTA's) voor bovengenoemde profielvakken kun je zien op de volgende bladzijdes.

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026**

**Vak: Commercieel**

**Leerweg: BBL / KBL**

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenstof van SE/CE /school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toetsduur	Weging	Herkansbaar? Ja / nee	Opmerkingen
3	periode	SE	P/EO/1.1 P/EO/1.2	De leerling kan de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen tav de doelgroep, het assortiment en de marktpositie.  De leerling kan verkopen en afrekenen.	S/P	30 lesuren	1	JA	
				<b>Weging totaal Schoolexamens</b>			<b>1</b>		

\* Het inlevermoment is afhankelijk van de wisselende jaarplanning waarin deze periode wordt ingepland.

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026**

**Keuzevak: de Keuken**

**Leerweg: BBL / KBL**

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenstof van SE/ SE en CE / school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toetsduur	Weging	Herkansbaar?	Opmerkingen
3	Half jaar	SE en school	P/HBR/ 3.1	Lesgeven aan groepsgenoten, recept zoeken, ingrediënten omrekenen en een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	P	10 uren	1	Ja	
3	Half jaar	SE en school	P/HBR/ 3.2	De leerling kan het gerecht bereiden, garneren en presenteren. Hierbij neemt de leerling een professionele werkhouding aan en worden de kookprocedures, -handelingen en -technieken op juiste wijze toegepast.	P	10 uren	1	Ja	
				<b>Weging totaal Schoolexamens</b>			<b>2</b>		

\*Dit vak wordt het eerste of laatste half jaar van het schooljaar gegeven. Afronding van dit vak is óf in de winter óf in de zomer, afhankelijk van het halve jaar waarin het vak wordt aangeboden.

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026**

**Keuzevak: Bewerken en Verbinden van Materialen**

**Leerweg: BBL / KBL**

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenst of van SE/ SE en CE / school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toetsduur	Weging	Herkansbaar?	Opmerkingen
3	*Half jaar	SE	PIE 2.1.2 2.2.2	Het maken van een voet voor het lampje; Een uitslag overnemen op plaatwerk aan de hand van een werktekening. Onderdelen samenstellen d.m.v. lijmverbindingen.	P	8 Lesuren	1	Nee	
3	*Half jaar	SE	PIE 2.1.1 2.1.3 2.1.4	Het maken van een aluminium kapje en metalen armpjes voor het lampje. De leerling leert aluminium en metaal te bewerken met behulp van de zetbank en plaatscharen.	P	10 Lesuren	1	Nee	
3	*Half jaar	SE	PIE 2.2.1 2.2.2 2.2.3	De leerling leert onderdelen samenstellen door middel van schroef- en klemverbindingen en controleert de samengestelde verbindingen en maatvoering.	P	8 Lesuren	1	Nee	
3	*Half jaar	SE	2.1.5 2.1.6	Leren buigen van ronde buis met behulp van buiggereedschap; Buigvolgorde bepalen, buiggereedschap instellen en gebruiken.	P	4	1	Nee	
				<b>Weging totaal Schoolexamens</b>			<b>4</b>		

\*Dit vak wordt het eerste of laatste half jaar van het schooljaar gegeven. Afronding van dit vak is óf in de winter óf in de zomer, afhankelijk van het halve jaar waarin het vak wordt aangeboden.



**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026**

**Vak: Tekenen schilderen illustreren**

**Leerweg: BBL / KBL**

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenstof van SE/CE /school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toetsduur	Weging	Herkansbaar? Ja / nee	Opmerkingen
3	Periode	SE	K/MVI/5.2 K/MVI/5.1	Een personage bedenken, schetsen en uitwerken met zelfgekozen materiaal in een modelsheet en walkcycle.	P	10 lesuur	1	ja	
3	Periode	SE	K/MVI/5.3 K/MVI/5.1	Een plastische weergave maken van een zelfbedachte omgeving op een 2D medium.	P	6 lesuur	1	ja	
3	Periode	SE	K/MVI/5.4 K/MVI/5.5 K/MVI/5.6	Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming vormgeven, maken en presenteren.	P	14 lesuur	1	ja	
				<b>Weging totaal Schoolexamens</b>			<b>3</b>		

\* Het inlevermoment is afhankelijk van de wisselende jaarplanning waarin deze periode wordt ingepland.

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024 - 2026**

**Vak: Mens en Omgeving**

**Leerweg: BBL / KBL**

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenstof van SE/CE school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvor- m S / P / H /M	Toetsduur	Wegin- g	Herkansbaar ? Ja / nee	Opmerkingen
3	Periode	SE	P/ZW/2.1	<b>Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren</b> 1. Schoonmaakplan & - middelen (2)	S / P	6 uren	1	ja	
3	Periode	SE	P/ZW/2.2	<b>Textiel verzorgen.</b> 2. Was sorteren, de wasmachine en de textiel drogen.	S / P	6 uren	1	ja	
3	Periode	SE	P/ZW/2.3	<b>Baliewerkzaamheden verrichten</b> 3. Gesprek balie (2)	S / P	6 uren	1	ja	
3	Periode	SE	P/ZW/2.4	<b>Informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen</b> 4. Brandpreventie & aanpassingen	S / P	6 uren	1	ja	
3	Periode	SE	P/ZW/2.5	<b>Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte</b> 5. Een ruimte inrichten	S / P	6 uren	1	ja	
				<b>Weging totaal Schoolexamens</b>		<b>30 uur</b>	<b>5</b>		

\* Het inlevermoment is afhankelijk van de wisselende jaarplanning waarin deze periode wordt ingepland.