



**Tobiasschool**



Programma van toetsing en afsluiting

**Leer-werktraject (LWT)**

**2024 - 2026.**

## **Voorwoord Programma van Toetsing en Afsluiting (LWT) 2024 –2026**

Beste leerlingen van het leer-werktraject op de Tobiasschool,

In dit boekje vind je alle informatie over het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van alle vakken die je het komende jaar of de komende twee jaar gaat volgen en afronden in het leer-werktraject op weg naar je examen.

Op de Tobiasschool volgen wij het profiel Dienstverlening en Producten (D&P). Dit houdt in dat je naast Nederlands, rekenen en LOB (stage) ook 4 profielvakken volgt (praktijk) en daarnaast vier keuzevakken/ combinatievakken (cc).

Lees het boekje rustig door, samen met je ouders. Heb je vragen? Dan kun je altijd terecht bij je mentor en/of de examencommissie.

Ik wens jullie vooral veel plezier en succes met je ontwikkeling op de Tobiasschool en het afronden van je opleiding bij de Tobiasschool.

Succes!

Marieke Jonker

Directeur

# Schooleigen aanvullingen op het Examenreglement

## 1. Inhalen

1.1 Per schooljaar zijn er vier officiële inhaalmomenten: Aan het einde van elke rapportperiode.

1.2 Kandidaten die met een geldige reden afwezig waren bij een schoolexamenonderdeel moeten uiterlijk op het eerstvolgende officiële inhaalmoment het schoolexamenonderdeel inhalen. Dit mag ook eerder, zodra dit mogelijk is, op een persoonlijk afgesproken moment met en bij de betreffende docent (zie 2.1.2).

## 2. Ziekte, te laat, verzuim

2.1 Afmelden bij ziekte voorafgaand aan schoolexamen.

2.1.1 Ziekmelding voor een schoolexamen geschiedt door afmelding per mail, door één van de ouders of verzorgers via het mailadres:

**absenten@tobiasschool.vova.nl** Deze ziekmelding dient voorafgaand aan de start van de toets plaatsgevonden te hebben.

2.1.2 Als ziekmelding volgens procedure is verlopen maakt de kandidaat een afspraak met de betreffende docent om het schoolexamen in te halen, uiterlijk op het eerstvolgende officiële inhaalmoment. Zie 1.1 en 1.2 van de schooleigen aanvullingen op het Examenreglement.

2.2 Ziek worden tijdens schoolexamen

Wanneer een kandidaat eenmaal aan een zitting is begonnen, geldt dit als deelname. Wanneer zich tijdens de zitting ziekteverschijnselen voordoen, dan overlegt de leerling met de docent. In het geval dat er wordt besloten om te stoppen met deelname aan het schoolexamen, dan meldt de docent dit bij de examencommissie en vult dit in op het proces-verbaal. De examencommissie maakt vervolgens een beslissing m.b.t. inhalen of herkansen.

2.3 Te laat bij schriftelijk PTA

2.3.1 Een kandidaat die te laat komt voor een schriftelijke toets, wordt tot uiterlijk een half uur na aanvang van de zitting toegelaten. Het tijdstip van inleveren blijft gehandhaafd; de gemiste tijd, is verloren gegaan en wordt niet opgeteld aan het eind van de toets.

2.4 Ongeoorloofd verzuim

2.4.1 Als er is geconstateerd dat een kandidaat zonder geldige reden niet aan enig deel van het schoolexamen heeft deelgenomen, krijgt de kandidaat voor dat onderdeel een 1,0. Omdat er een 1,0 is gegeven voor een niet-geleverde prestatie, heeft de kandidaat als enige mogelijkheid de herkansing in te zetten om het schoolexamen alsnog af te leggen.

2.4.2 Ouders en inspectie worden schriftelijk op de hoogte gesteld van de toekenning van de 1,0.

2.5.3 Ouders kunnen een hoor en wederhoor aanvragen bij schoolleider/examencommissie.

2.5.4 De schoolleider doet een definitieve uitspraak bedoeld in 2.5.3

### **3. Herkansingen**

3.1 Elke kandidaat heeft het recht om aan het einde van elk examenjaar, van elk afzonderlijk vak, één SE van het PTA te herkansen.

3.2 De schoolleider, beslist over de herkansing schoolexamen bedoeld in 3.1.

3.3 In geval van herkansing telt het hoogst behaalde cijfer.

### **4. Overige bepalingen**

4.1 Indien de leerling op kaderniveau gebruik wil maken van de terugvaloptie en dus deel wil nemen aan het centraal examen op basisniveau, dan blijft het schoolexamencijfer staan. De cijfers worden niet omgerekend met een factor.

4.2 De terugvaloptie zoals beschreven in 4.1 mag gebruikt worden tot uiterlijk 15 dagen voor de start van het eerste tijdvak.

4.3 De resultaten van het schoolexamen, behaald in het voorlaatste leerjaar komen te vervallen als de kandidaat niet overgaat naar het vierde leerjaar.

4.4 De schoolexamenresultaten behaald in het vierde leerjaar komen te vervallen, als de kandidaat niet slaagt voor het examen.

Voor de kandidaat die instroomt vanaf een andere school en in het voorlaatste of laatste leerjaar wordt toegelaten, geldt dat de schoolleider de afspraken vaststelt in overleg met de betrokken docent(en) en de kandidaat (en indien minderjarig ook de ouders) m.b.t. het PTA-programma

## TOELICHTING PTA-boekje

In dit PTA-boekje kun je van elk vak het volledige schoolexamen (SE) programma zien van de toetsen en opdrachten die worden afgenomen in klas 3 en klas 4. Een schoolexamen (SE) is een toets die meetelt voor het examen. Hieronder kun je een toelichting zien van alle kolommen in het boekje.

### Uitleg van de kolommen

#### Leerjaar 3 of 4

In deze kolom kun je zien in welk leerjaar de toets/opdracht wordt afgenomen.

#### Periode

In deze kolom kun je zien in welke rapportperiode de toets/opdracht wordt afgenomen. Herfst/winter/lente/zomer.

#### Examenstof van SE/ CE/ school

In deze kolom kun je zien of de stof van de toets/opdracht verplicht is om op te nemen in het schoolexamen (SE). Of de stof een onderdeel is van het Centraal Examen (CE) of dat het schooleigen stof is (School).

#### Leerdoelomschrijving

Hier kun je zien waar de stof van de toets of opdracht over gaat.

#### Toetsvorm:

M: Mondeling

S: Schriftelijk

P: Praktische opdracht

H: Handelingsdeel

#### Toetsduur

In deze kolom kun je zien hoeveel min de toets duurt of hoeveel uur er is berekend voor het maken van een opdracht.

#### Weging/ gewicht toets:

In het PTA van elk vak zijn meerdere onderdelen die getoetst worden.

Sommige onderdelen tellen 1x mee. Sommige onderdelen tellen 2x mee

Dit betekent dat als je een 7 haalt voor een onderdeel dat 1x meetelt en een 5 voor een onderdeel dat 2x meetelt, dat dit de som wordt:

$$7+5+5 = 17$$

$$17 :3 = 5,7 \text{ (gemiddeld cijfer)}$$

### Herkansbaar:

Aan het eind van klas 3 en aan het eind van klas 4 kun je per vak één toets herkansen.

Een toets mag alleen worden herkanst als in de kolom “herkansbaar?” een “ja” staat.

Een voorbeeld van een toets die niet herkanst kan worden is de spreekbeurt voor Nederlands.

Indien niet anders vermeld is de ‘toetsvorm’ bij de herkansing hetzelfde als bij het eerder afgenomen schoolexamen.

### Rapportcijfer:

Dit is het gewogen gemiddelde van het geheel van voortgangstoetsen en schoolexamens. Met dit cijfer kunnen we de voortgang van de leerling van alle toetsen en opdrachten volgen.

### Schoolexamencijfer:

Dit is het gewogen gemiddelde van de schoolexamens. Dit zijn de cijfers die meetellen voor het examen.

## **Overige opmerkingen**

### Praktische opdrachten en handelingsdelen

Voorafgaand aan de praktische opdracht of handelingsdeel maakt de docent bekend aan de leerlingen op welke wijze de leerling beoordeeld zal worden, dit gebeurt door middel van een beoordelingsmodel. Ook maakt de docent bekend wanneer de uiterste inleverdatum van de opdracht of handelingsdeel is.

### Inhalen en herkansen:

De schoolexamens voor de theorievakken worden afgenomen tijdens de toetsweken. In klas 3 zijn er twee toetsweken; lente- en zomerrapport.

In klas 4 zijn er ook twee toetsweken; herfst- en winterrapport.

In de periodelessen en tijdens de praktijkvakken worden gedurende het gehele schooljaar schoolexamens afgerond.

Als een leerling geoorloofd absent is tijdens de afname van een schoolexamen, maakt de leerling zo snel mogelijk bij terugkomst op school een afspraak met de docent om het schoolexamen in te halen. Na elke rapportperiode is ook een officieel inhaalmoment.

Een leerling is geoorloofd absent als ouders/ verzorgers de leerling op de dag van het schoolexamen afmelden bij de administratie:

[absenten@tobiasschool.vova.nl](mailto:absenten@tobiasschool.vova.nl).

Bij ongeoorloofde afwezigheid krijgt de leerling voor het gemiste PTA-onderdeel een 1.

De herkansingen vinden aan het einde van het schooljaar plaats. Voor elk vak mag de leerling één onderdeel uit het PTA programma herkansen.

### Start en einde van het schoolexamenprogramma

In klas 3 start het PTA programma voor de theorievakken vanaf het lenterapport. Voor de profielvakken start het PTA al meteen bij de start van leerjaar 3.

Om deel te mogen nemen aan het centraal examen moet een leerling alle schoolexamen-onderdelen van het PTA afgerond hebben. De uiterlijke datum voor het afronden van het volledige schoolexamen is 15 dagen voor de start van het Centraal Examen.

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026****Vakken                    Leerweg: leer-werktraject**

	<b>Vakken</b>	<b>Weging</b>
1	Nederlands	1
2	Rekenen	1
3	LOB/ stage	0
	<b>Weging totaal</b>	<b>2</b>

	<b>Profielvakken</b>	<b>Weging</b>
1	A Organiseren van een activiteit (OAOG)	1
2	B Presenteren promoten en verkopen (PPV)	1
3	C Product maken en verbeteren (PRMV)	1
4	D Multimediale producten maken (MMPM)	1
	<b>Weging totaal</b>	<b>4</b>

	<b>Keuzevakken</b>	<b>Weging</b>
1	Commercieel	1
2	Keuken	1
3	Bewerken en verbinden van materialen	1
4	Tekenen, Schilderen en Illustreren	1
	<b>Weging totaal</b>	<b>4</b>

# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026

Vak: Nederlands

Leerweg: leer-werktraject

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenstof van SE/CE /school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toetsduur	Weging	Herkansbaar?	Opmerkingen
3	lente	SE	K 1/2/3/5/6/8	De leerling kan verschillende soorten fictiewerken herkennen, de situatie en het denken/handelen van personages beschrijven en relatie tussen fictie en werkelijkheid toelichten. Daarnaast maakt de leerling een poster (over een gedicht, bereidt een presentatie voor), geeft de presentatie en beantwoordt vragen. De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerling gegeven	S  &  P	50  100	1	Ja	Theorie fictie.  Poster presentatie over een gedicht
3	zomer	SE	K 1/2/3/6/7	De leerling kan basisbegrippen uit de Nederlandse taal begrijpen, hanteren en toepassen. Accent ligt op vergroten van de woordenschat. De leerling kan daarnaast een tekst lezen en begrijpen en daarover (begrips-)vragen beantwoorden; hij kan lees strategieën hanteren, compenserende strategieën toepassen, functie van beeld en opmaak in tekst herkennen en schrijfdoel van auteur aangeven. Daarnaast kan hij de kern in (deel)onderwerpen beschrijven en tekstrelaties herkennen.	S	50	1	Ja	Over taal en leesvaardigheid
4	herfst	SE/CE	K 1/2/3/6/7	De leerling kan in een tekst een schrijfdoel tot uiting laten komen, dat qua woordkeuze, zinsbouw en toon is afgestemd op het beoogde publiek, in correct Nederlands.	S	50	2	Ja	Schrijfvaardigheid: Ingezonden brief, zakelijke mail/ zakelijke brief
4	winter	SE	K4	De leerling kan de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie door te kijken en te luisteren naar multimedia.	S	100	1	Ja	Kijk- en luistertoets
4	lente	SE/CE	K 1/2/3/6	De leerling kan een tekst lezen en begrijpen en daarover (begrips-)vragen beantwoorden; hij kan lees strategieën hanteren, compenserende strategieën toepassen, functie van beeld en opmaak in tekst herkennen en schrijfdoel van auteur aangeven. Daarnaast kan hij de kern in (deel)onderwerpen beschrijven en tekstrelaties herkennen.	S	50	2	Ja	Leesvaardigheid
				<b>Weging totaal Schoolexamens</b>			<b>8</b>		



## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026

Vak: rekenen

Leerweg: leer-werktraject

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenstof van SE/CE/school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toetsduur	Weging	Herkansbaar	Opmerkingen
3*	Winter	SE	Getallen, Verhoudingen, Meten & Meetkunde, Verbanden.	<b>SE 1 – Rekentoets 1F-niveau</b> Opdrachten, met geen, weinig of veel context. Een deel zonder rekenmachine (ong. 40%) en een deel met rekenmachine (ong. 60%).	S	45 min	1	Ja	
4	Lente	SE	Getallen, Verhoudingen, Meten & Meetkunde, Verbanden.	<b>SE 2 – Rekentoets 2F-niveau</b> Opdrachten, met geen, weinig of veel context. Een deel zonder rekenmachine (ong. 40%) en een deel met rekenmachine (ong. 60%).	S	45 min	1	Ja	
				<b>Weging totaal Schoolexamens</b>			<b>2</b>		

\*De leerlingen die in leerjaar 4 zijn ingestroomd moeten de rekentoets 1F en 2F in jaar 4 doen.

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026

Vak: *Loopbaan Oriëntatie (LOB)*

Leerweg: *leer-werktraject*

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examen stof van SE/CE /school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toetsduur	Weging	Herkansbaar? Ja / nee	Opmerkingen
3/4	vakles	School	-	Stagebegeleiding tijdens de LOB lessen.	H	30 lessen	O/V	Nee	Aftekenen
3/4	Hele jaar	School	-	Coach/mentor (doorstroom/POP) gesprekken (min. 3X). Dit wordt vastgelegd in een gespreksverslag.	H	2 uur	O/V	Nee	Aftekenen
3/4	Hele jaar	School	-	Stageverslag met aantoonbaar gelopen uren 640 uur in één jaar en 1280 uur in twee jaar.	H	640 uur per jaar	O/V	Nee	Aftekenen
3/4	Hele jaar	School	-	Bezoek aan een open dag op het MBO en /of meeloop dag bij het MBO en/of deelname JINC Carrière Coach.	H	10 uur?	O/V	Nee	Aftekenen
				<b>Weging totaal Schoolexamens</b>			<b>0</b>		

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026

### Profielvakken                      Leerweg: leer-werktraject

Het profiel Dienstverlening & Producten bestaat uit vier profielvakken. De behaalde cijfers voor de vier profielvakken vormen samen het gemiddelde cijfer voor het profiel.

De vier profielvakken zijn:

	<b>Profielvak</b>	<b>Weging</b>
A	Organiseren van een activiteit	1
B	Presenteren, promoten en verkopen	1
C	Product maken en verbeteren	1
D	Multimediaal product maken	1
	<b>Weging totaal</b>	<b>4</b>

De Programma's van Toetsing en Afsluiting (PTA's) voor bovengenoemde profielvakken kun je zien op de volgende bladzijdes.

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026

Profielvak: A: Organiseren van activiteiten voor een opdrachtgever

Leerweg: leer-werktraject

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenstof van SE/ CE / school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toetsduur	Weging	Herkansbaar?	Opmerkingen
3	Vakles	SE en CE	P/ DP/1.1.1 P/DP/1.1.2 P/DP/1.2.1 P/DP/1.2.3 P/DP/1.3.1 P/DP/1.3.2 P/DP/1.4.1 P/DP/1.4.2 P/DP/1.4.3 P/DP/1.4.4 P/DP/1.4.5	<b>Activiteit</b> <b>1.Vorbereiding:</b> wensen en verwachtingen van de opdrachtgever inventariseren. Onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever. <b>2.Uitvoering:</b> Een activiteit plannen en voorbereiden. voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen. Optreden als gastvrouw of gastheer. Gerechten bereiden. <b>3. Facilitaire werkzaamheden:</b> Maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken. schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften. taken van hulpdiensten benoemen en beoordelen welke hulpdiensten ingeschakeld moeten worden. taken van beveiligers benoemen Een ruimte inrichten	S / P	30 / 40 lesuren	1	ja	Dit schoolexamen bestaat uit 3 toetsen.  Onderdelen herkansen waarop onvoldoende is gescoord.
4	Vakles & Training	SE en CE	P / DP / 1.2.2  P / DP / 1.2.4	<b>Kosten berekenen:</b> berekeningen met betrekking tot kosten en baten van de te organiseren activiteit uitvoeren. <b>Evaluëren:</b> een activiteit evalueren en suggesties geven voor verbetering	S / P	15 / 20 lesuren	1	ja	Onderdelen herkansen waarop onvoldoende is gescoord
				<b>Weging totaal van schoolexamens</b>			<b>2</b>		

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026

Profielvak: B Presenteren, promoten en verkopen

Leerweg: leer-werktraject

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenstof van SE/CE /school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toetsduur	Weging	Herkansbaar?	Opmerkingen
3	Vakles	SE en CE	P/DP/2.2.3 P/DP/2.1.1 P/DP/2.1.3 P/DP/2.1.4 P/DP/2.1.2 P/DP/2.2.1 P/DP/2.2.2 P/DP/2.2.4	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Een verkoopgesprek voeren</b></li> <li><b>Media &amp; promotie</b> media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid. Kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven Social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context</li> <li><b>Productpresentatie</b> Voor een bepaald doel en een bepaalde doelgroep een media-uiting maken Omschrijven, benoemen en uitleggen waarom promotie belangrijk is een promotieplan maken en beoordelen producten presenteren met gebruikmaking van promotie- en decoratiemateriaal</li> </ol>	S / P	30 / 40 lesuren	1	ja	<p>Dit schoolexamen bestaat uit 3 toetsen.</p> <p>Onderdelen herkansen waarop onvoldoende is gescoord</p>
4	Vakles	SE en CE	P/DP/2.3.1 P/DP/2.3.2	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Instructie geven</b> Uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers Communicatieve vaardigheden toepassen</li> </ol>	S / P	15 / 20 lesuren	1	ja	Onderdelen herkansen waarop onvoldoende is gescoord
				<b>Weging totaal Schoolexamens</b>			<b>2</b>		

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026

Vak: C Product maken en verbeteren

Leerweg: leer-werktraject

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenstof van SE/CE /school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toetsduur	Weging	Herkansbaar? Ja / nee	Opmerkingen
3	Lente/ zomer	SE/CE	P/D&P/3.1.1	<b>Opdrachtenboekje:</b> -Een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering.	P	10 uren	1	ja	
3	Winter/ lente/ zomer	SE/CE	P/D&P/3.2.1 P/D&P/3.2.2 P/D&P/3.2.3 P/D&P/3.2.4 P/D&P/3.2.5	<b>Een product maken:</b> Aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen. Werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen. -Een product in elkaar zetten door gebruik te maken van verbindingen. -Het vervaardigde product controleren op de kwaliteit van de verbinding -Een product vervaardigen met handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines. -Handgereedschappen, elektrische handgereedschappen en machines veilig gebruiken	P	14 uren	2	ja	
4	Winter/ lente	SE/CE	P/D&P/3.1.2	<b>3D tekening:</b> Een product ontwerpen en tekenen in een 3D-tekenprogramma.	P	6 uren	1	ja	
				<b>Weging totaal Schoolexamens</b>			<b>4</b>		

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026

Profielvak: *Multimediale Producten Maken*

Leerweg: *leer-werktraject*

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenstof van SE/CE /school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toetsduur	Weging	Herkansbaar? Ja / nee	Opmerkingen
3	Half jaar	SE en CE	P/DP/4.2	Een film maken en monteren	P en S	10 uur	1	Ja	SE en CE
3	Half jaar	SE en CE	P/DP/4.1	Een digitaal ontwerp maken	P en S	10 uur	1	Ja	SE en CE
4	Half jaar	SE en CE	P/DP/4.3	Een website ontwerpen en maken	P en S	10 uur	1	Ja	SE en CE
				<b>Weging totaal Schoolexamens</b>			<b>3</b>		

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026

### Keuzevakken

### Leerweg: leer-werktraject

De leerling heeft de onderstaande keuzevakken.

Het gemiddelde van de vier keuzevakken vormen samen een combinatiecijfer.

De leerling dient voor elk keuzevak minstens het cijfer 4 te behalen.

De keuzevakken zijn:

	<b>Keuzevakken</b>	<b>Weging</b>
1	Commercieel	1
2	Keuken	1
3	Bewerken en verbinden van materialen	1
4	Tekenen, Schilderen en Illustreren	1
	<b>Weging totaal</b>	<b>4</b>

De Programma's van Toetsing en Afsluiting (PTA's) voor bovengenoemde profielvakken kun je zien op de volgende bladzijdes.



## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026

Keuzevak: *Commercieel*

Leerweg: *leer-werktraject*

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenstof van SE/CE /school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toetsduur	Weging	Herkansbaar? Ja / nee	Opmerkingen
3	Periode	SE	P/EO/1.1 P/EO/1.2	De leerling kan de retailformule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen tav de doelgroep, het assortiment en de marktpositie.  De leerling kan verkopen en afrekenen.	S/P	30 uren	1	Ja	
				<b>Weging totaal Schoolexamens</b>			<b>1</b>		

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026**

Keuzevak: De Keuken

Leerweg: leer-werktraject

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenstof van SE/ SE en CE / school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toetsduur	Weging	Herkansbaar?	Opmerkingen
3	Periode	SE en school	P/HBR/ 3.1	Lesgeven aan groepsgenoten, recept zoeken, ingrediënten omrekenen en een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	P	10 uren	1	Ja	
3	Periode	SE en school	P/HBR/ 3.2	De leerling kan het gerecht bereiden, garneren en presenteren. Hierbij neemt de leerling een professionele werkhouding aan en worden de kookprocedures, -handelingen en -technieken op juiste wijze toegepast.	P	10 uren	1	Ja	
				<b>Weging totaal Schoolexamens</b>			<b>2</b>		

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026

Keuzevak: *Bewerken en Verbinden van Materialen*

Leerweg: *leer-werktraject*

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenst of van SE/ SE en CE / school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toetsduur	Weging	Herkansbaar?	Opmerkingen
3	Periode	SE	PIE 2.1.2 2.2.2	Het maken van een voet voor het lampje; Een uitslag overnemen op plaatwerk aan de hand van een werktekening. Onderdelen samenstellen d.m.v. lijmverbindingen.	P	6 Lesuren	1	Nee	
3	Periode	SE	PIE 2.1.1 2.1.3 2.1.4	Het maken van een aluminium kapje en metalen armpjes voor het lampje. De leerling leert aluminium en metaal te bewerken met behulp van de zetbank en plaatscharen.	P	4 Lesuren	1	Nee	
3	Periode	SE	PIE 2.2.1 2.2.2 2.2.3	De leerling leert onderdelen samenstellen door middel van schroef- en klemverbindingen en controleert de samengestelde verbindingen en maatvoering.	P	6 Lesuren	1	Nee	
3	Periode	SE	2.1.5 2.1.6	Leren buigen van ronde buis met behulp van buiggereedschap; Buigvolgorde bepalen, buiggereedschap instellen en gebruiken.	P	2 lesuren	1	Nee	
				<b>Weging totaal Schoolexamens</b>			<b>4</b>		

## PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2024-2026

Keuzevak: *Tekenen schilderen illustreren (TSI)*

Leerweg: *leer-werktraject*

Leerjaar 3 of 4	Periode	Examenstof van SE/CE /school	Examen- eenheden	Leerdoelomschrijving	Toetsvorm S / P / H / M	Toetsduur	Weging	Herkansbaar? Ja / nee	Opmerkingen
3	Periode	SE	K/MVI/5.2 K/MVI/5.1	Een personage bedenken, schetsen en uitwerken met zelfgekozen materiaal in een modelsheet en walkcycle.	P	6 lesuur	1	ja	
3	Periode	SE	K/MVI/5.3 K/MVI/5.1	Een plastische weergave maken van een zelfbedachte omgeving op een 2D medium.	P	4 lesuur	1	ja	
3	Periode	SE	K/MVI/5.4 K/MVI/5.5 K/MVI/5.6	Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming vormgeven, maken en presenteren.	P	8 lesuur	1	ja	
				<b>Weging totaal Schoolexamens</b>			<b>3</b>		