

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2022-2024
Vak: Nederlandse Taal
Leerweg: BBL

Code	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Leerjaar 3 of 4	Toetsvorm S / P / M / H	Examenstof van SE/ SE en CE / school	Toetsduur	Weging	Herkansba ar?	Inhoud
1	K 1/2/3/6/7	De leerling kan verschillende soorten fictiewerken herkennen. De leerling kan basisbegrippen uit de Nederlandse taal begrijpen, hanteren en toepassen en past de juiste schrijfwijze toe bij werkwoordspelling/andere basiswoorden. De leerling kan een tekst lezen en begrijpen en daarover (begrips-)vragen beantwoorden. De leerling kan in een tekst een schrijfdoel tot uiting laten komen.	3	S	SE en CE	45 min	0	nee	Determinatietoets blok 1: over blz 9 t/m blz 54
2	K 1/2/3/6/8	De leerling kan verschillende soorten fictiewerken herkennen, de situatie en het denken/handelen van personages beschrijven en relatie tussen fictie en werkelijkheid toelichten	3	S	SE	45 min	1	Ja	Toets 1: Fictie (blok 1 t/m 4)
3	K 1/2/3/6/7	De leerling kan in een tekst een schrijfdoel tot uiting laten komen, dat qua woordkeuze, zinsbouw en toon is afgestemd op het beoogde publiek, in correct Nederlands.	3	S	SE en CE	45 min	1	Ja	Zakelijke mail/- brief
4	K 1/2/3/6/7	De leerling kan basisbegrippen uit de Nederlandse taal begrijpen, hanteren en toepassen. Accent ligt op vergroten woordenschat.	3	S	SE EN CE	45 min	1	Ja	Toets 2: Woordenschat (blok 1 t/m 4)
5	K 1/2/3/6/7	De leerling kan basisbegrippen uit de Nederlandse taal begrijpen, hanteren en toepassen. Accent ligt op spelling	3	S	SE EN CE	45 min	1	Ja	Toets 3: Spelling (blok 1 t/m 4)
6	K 1/2/3/6	De leerling kan een tekst lezen en begrijpen en daarover (begrips-)vragen beantwoorden; hij kan lees strategieën hanteren, compenserende strategieën toepassen, functie van beeld en opmaak in tekst herkennen en schrijfdoel van auteur aangeven. Daarnaast kan hij de kern in (deel)onderwerpen beschrijven en tekstrelaties herkennen.	3	S	SE EN CE	45 min	1	Ja	Toets 4: Leesvaardigheid (blok 1 t/m 4)
7	K 1/2/3/5	De leerling bereidt een spreekbeurt voor (PowerPoint), houdt de spreekbeurt en beantwoordt vragen. De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven.	3	M	SE	15 min	1	Nee	Spreekbeurt

8	K 1/2/3/6/7	De leerling kan een tekst lezen en begrijpen en daarover (begrips-)vragen beantwoorden; hij kan lees strategieën hanteren, compenserende strategieën toepassen, functie van beeld en opmaak in tekst herkennen en schrijfdoel van auteur aangeven. Daarnaast kan hij de kern in (deel)onderwerpen beschrijven en tekstrelaties herkennen.	4	S	SE EN CE	45 min	1	Ja	Toets 5: Leesvaardigheid
9	K 1/2/3/6/7	De leerling kan in een tekst een schrijfdoel tot uiting laten komen, dat qua woordkeuze, zinsbouw en toon is afgestemd op het beoogde publiek, in correct Nederlands.	4	S	SEN EN CE	45 min	1	Ja	Toets 6: Schrijfvaardigheid: zakelijke brief/-mail
10	K4	De leerling kan de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie door te kijken en te luisteren naar multimedia.	4	S	SE	90 min	1	Nee	Kijk- en luistertoets
11	K 2 t/m 8	De leerling maakt een posterpresentatie over fictie (gedicht). Het beoordelingsmodel wordt bij de start van de opdracht aan de leerlingen gegeven.	4	P	SE	3 lesuren	1	Nee	Maken poster en presenteren
12	K 1/2/3/6/7/8	De leerling maakt een verslag over een boek/film, waarbij de kennis over fictie wordt toegepast. De leerling kan verschillende soorten fictiewerken herkennen, de situatie en het denken/handelen van personages beschrijven en relatie tussen fictie en werkelijkheid beschrijven. De eisen en het beoordelingsmodel worden bij de start van de opdracht aan de leerlingen gegeven.	4	P	SE	90 min	1	Nee	Fictieopdracht (verslag van een voorgelezen boek, of van een bekeken film of een verslag van een in de klas (voor)gelezen boek)
Weging totaal							11		

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2022-2024
Vak: Nederlandse Taal
Leerweg: KBL

Code	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Leerjaar 3 of 4	Toetsvorm S / P/M / H	Examenstof van SE/ SE en CE / school	Toetsduur	Weging	Herkansb aar?	Inhoud
1	K 1/2/3/6/7	De leerling kan verschillende soorten fictiewerken herkennen. De leerling kan basisbegrippen uit de Nederlandse taal begrijpen, hanteren en toepassen en past de juiste schrijfwijze toe bij werkwoordspelling/andere basiswoorden. De leerling kan een tekst lezen en begrijpen en daarover (begrips-)vragen beantwoorden. De leerling kan in een tekst een schrijfdoel tot uiting laten komen.	3	S	SE en CE	45 min	0	Nee	Determinatietoets blok 1: over blz 9 t/m 50
2	K 1/2/3/6/8	De leerling kan verschillende soorten fictiewerken herkennen, de situatie en het denken/handelen van personages beschrijven en relatie tussen fictie en werkelijkheid toelichten	3	S	SE	45 min	1	Ja	Toets 1: Fictie (blok 1 t/m 4)
3	K 1/2/3/6/7	De leerling kan in een tekst een schrijfdoel tot uiting laten komen, dat qua woordkeuze, zinsbouw en toon is afgestemd op het beoogde publiek, in correct Nederlands.	3	S	SE EN CE	45 min	1	Ja	Zakelijke brief/-mail
4	K 1/2/3/6/7	De leerling kan basisbegrippen uit de Nederlandse taal begrijpen, hanteren en toepassen. Accent ligt op vergroten woordenschat.	3	S	SE EN CE	45 min	1	Ja	Toets 2: Woordenschat (blok 1 t/m 4)
5	K 1/2/3/6/7	De leerling kan basisbegrippen uit de Nederlandse taal begrijpen, hanteren en toepassen. Accent ligt op spelling	3	S	SE EN CE	45 min	1	Ja	Toets 3: Spelling (blok 1 t/m 4)
6	K 1/2/3/6	De leerling kan een tekst lezen en begrijpen en daarover (begrips-)vragen beantwoorden; hij kan lees strategieën hanteren, compenserende strategieën toepassen, functie van beeld en opmaak in tekst herkennen en schrijfdoel van auteur aangeven. Daarnaast kan hij de kern in (deel)onderwerpen beschrijven en tekstrelaties herkennen.	3	S	SE EN CE	45 min	1	Ja	Toets 4: Leesvaardigheid (blok 1 t/m 4)
7	K 1/2/3/5	De leerling bereidt een spreekbeurt voor (PowerPoint), houdt de spreekbeurt en beantwoordt vragen.). De eisen en het beoordelingsmodel worden bij de start van de opdracht aan de leerlingen gegeven.	3	M	SE	15 min	1	Nee	Spreekbeurt

8	K 1/2/3/6/7	De leerling kan een tekst lezen en begrijpen en daarover (begrips-)vragen beantwoorden; hij kan lees strategieën hanteren, compenserende strategieën toepassen, functie van beeld en opmaak in tekst herkennen en schrijfdoel van auteur aangeven. Daarnaast kan hij de kern in (deel)onderwerpen beschrijven en tekstrelaties herkennen.	4	S	SE EN CE	45 min	1	Ja	Toets 5: Leesvaardigheid
9	K 1/2/3/6/7	De leerling kan in een tekst een schrijfdoel tot uiting laten komen, dat qua woordkeuze, zinsbouw en toon is afgestemd op het beoogde publiek, in correct Nederlands.	4	S	SE EN CE	45 min	1	Ja	Toets 6: Schrijfvaardigheid (Artikel)
10	K4	De leerling kan de waarde en betrouwbaarheid aangeven van de informatie door te kijken en te luisteren naar multimedia.	4	S	SE	90 min	1	Nee	Kijk- en luistertoets
11	K 2 t/m 8	De leerling maakt een posterpresentatie over fictie (gedicht). Het beoordelingsmodel wordt bij de start van de opdracht aan de leerlingen gegeven.	4	P	SE	3 lesuren	1	Nee	Maken poster en presenteren
12	K 1/2/3/6/7/8	De leerling maakt een verslag van een boek/film, waarbij de kennis over fictie wordt toegepast. Hij kan verschillende soorten fictiewerken herkennen, de situatie en het denken/handelen van personages beschrijven en relatie tussen fictie en werkelijkheid beschrijven. De eisen en het beoordelingsmodel worden bij de start van de opdracht aan de leerlingen gegeven.	4	P	SE	90 min	1	Nee	Fictieopdracht (verslag van een voorgelezen boek, of van een bekeken film of een verslag van een in de klas (voor)gelezen boek)
Weging totaal							11		

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2022-2024**Vak: Engelse Taal****Leerweg: BBL / KBL**

Code	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving Basisleerlingen krijgen de B toets en Kaderleerlingen de K toets.	Leerjaar 3 of 4	Toetsvorm S / P / H / M	Examenstof van SE/ SE en CE / school	Toetsduur	Weging	Herkansb aar?	Inhoud
1	K1/2/3/4/7	Basisvaardigheden van Engels. Grammatica, woorden, leesvaardigheid, schrijfvaardigheid	3	S	SE en CE	45 min	0	Nee	Determinatietoets
2	K1/2/3/4/5	Kennis van Land & Volk: de leerling leert over de geschiedenis van de Engelstalige wereld.	3	S	SE en CE	45 min	3	Ja	BBL: Londen KBL: New York
3	K1/2/4/5/7	Literatuur: de leerling leert over de 19e eeuw en kinderrechten aan de hand van de verhalen van Charles Dickens. De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven.	3	P	SE en CE	30 uur	6	Ja	Periode Charles Dickens
4	K1/2/3/4/7	Grammatica, woordenschat, lees-/luister-/spreekvaardigheid verbeteren.	3	S	SE en CE	50 min	1	Ja	Unit 1 (NI3)
5	K1/2/3/4/7	Grammatica, woordenschat, lees-/luister-/spreekvaardigheid verbeteren.	3	S	SE en CE	50 min	1	Ja	Unit 2 (NI3)
6	K1/2/3/4/7	) Grammatica, woordenschat, lees-/luister-/spreekvaardigheid verbeteren.	3	S	SE en CE	50 min	1	Ja	Unit 3 (NI3)
7	K1/2/3/4/7	Grammatica, woordenschat, lees-/luister-/spreekvaardigheid verbeteren.	3	S	SE en CE	50 min	1	Ja	Unit 4 (NI3)
8	K1/2/4/5	Muziek. De leerling luistert Engelstalige songs en bespreekt songteksten en de tijd waarin het uitkwam.	3	S	SE en CE	60 min	3	Ja	Songs. Protestliederen
9	K1/2/6	De leerling voert in het Engels verschillende dialogen met de docent en vertelt kort iets over een ter plekke te kiezen onderwerp. De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven.	4	M	SE	15 min	6	Ja	Mondeling.
10	K1/2/5	De leerling kan door kijken en luisteren vragen beantwoorden	4	S	SE	50 min	3	Ja	Kijk- en luistervaardigheid
11	K1/2/3/4/7	Grammatica, woordenschat, lees-/luister-/spreekvaardigheid verbeteren.	4	S	SE en CE	50 min	1	Ja	Unit 1(NI4)
12	K1/2/3/4/7	Grammatica, woordenschat, lees-/luister-/spreekvaardigheid verbeteren.	4	S	SE en CE	50 min	1	Ja	Unit 2 (NI4)
13	K1/2/3/5	Excursie, film of wisselend theaterbezoek, waarbij Engels de voertaal is. De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven.	3 of 4	H	SE	50 min	Aftekenen 0/V	Ja	
		Weging totaal					27		

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2022-2024
Vak: Wiskunde
Leerweg: BBL

Code	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Leerjaar 3 of 4	Toetsvorm S / P / H	Examenstof van SE / SE en CE / school	Toets- duur	Weging	Herkans- baar?	Opmerkingen
1	K 1/2/3/5	Basisvaardigheden 1 , H4. Tijdsmaten, afronden en rekenen met tijd en grote getallen.	3	S	SE en CE	45 min	0	Ja	H4 – Determinatietoets
2	K 1/2/3/4/5	Basisvaardigheden 2 , H2. Ruimtelijk inzicht, koersen, koershoeken, schaal en afstanden.	3	S	SE en CE	45 min	0	Ja	H2 – Determinatietoets
3	K 1/2/3/5/6	Formules 1 , H1. Grafieken aflezen, tekenen en vergelijken. Werken met tabellen en stapgrootte.	3	S	SE en CE	45 min	1	Ja	H1
4	K 1/2/3/5	Rekenen 1 , H6. Rekenen met verhoudingen en procenten. Werken met een rekenmachine.	3	S	SE en CE	45 min	1	Ja	H6
5	K 1/2/3/5/6	Meetkunde 1 , H7. Omtrek en oppervlakte. Redeneren en rekenen met meetkundige figuren.	3	S	SE en CE	45 min	1	Ja	H7
6	K 1/2/3/4/5	Formules 2 , H8. Lezen, maken en vergelijken van woordformules, tabellen en grafieken.	3	S	SE en CE	45 min	1	Ja	H8
7	K 1/2/3/5/6	Meetkunde 2 , H10. Inhoud. Redeneren en rekenen met meetkundige ruimtefiguren.	3	S	SE en CE	45 min	1	Ja	H10
8	K 1/2/3/5/7	Statistiek , H3. Informatie verzamelen, analyseren en weergeven m.b.v. diagrammen.	3	S	SE	45 min	1	Ja	H3
9	K 2 t/m 8	Platonische lichamen . Planmatig komen tot de uitvoering, met diverse materialen en technieken.	3	P	School	24 lesuren	1	Ja	Praktische opdracht.
10	K 1/3/5/6	Meetkunde 3 , SE1-H4. Redeneren en rekenen met hoeken en symmetrische figuren.	4	S	SE en CE	45 min	2	Ja	H4
11	K 1/3/4/5	Formules 3 , SE2-H3 (+H4). Formules maken en vergelijken. Terugrekenen m.b.v. pijlenkettingen.	4	S	SE en CE	45 min	2	Ja	H3 – één vraag van de toets gaat over H4
12	K 1/2/3/5	Rekenen 2 , SE3-H5 (+H3 en 4). Rekenen met procenten, tijd en snelheid. Schattend rekenen.	4	S	SE en CE	45 min	2	Ja	H5 – twee vragen van de toets gaan over H3 en 4
13	K 1/3/5/6	Meetkunde 4 , SE4-H6 (+H3, 4 en 5). Omtrek, oppervlakte en inhoud. Redeneren en rekenen met meetkundige (ruimte)figuren.	4	S	SE en CE	45 min	2	Ja	H6 – drie vragen van de toets gaan over H3, 4 en 5
14	K 1/3/4/5	Formules 4 / Meetkunde 5 , SE5-H7+8, (+H3, 4, 5 en 6). Lezen en vergelijken van allerlei woordformules, tabellen en grafieken. Werken met kijklijnen, koershoeken, schaal en afstanden.	4	S	SE en CE	90 min	3	Ja	H7+H8 – de helft vd toets gaat over H3, 4, 5 en 6
15	K 1 t/m 8	Oriënteren op leren en werken , SE-6. Kennen belang wiskunde voor loopbaan en maatschappij.	4	P	SE en CE	6 lesuren	1	Ja	Praktische opdracht
		Weging totaal					19		

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2022-2024
Vak: Wiskunde
Leerweg: KBL

Code	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Leerjaar 3 of 4	Toetsvorm S / P / H	Examenstof van SE / SE en CE / school	Toets- duur	Weging	Herkans- baar?	Opmerkingen
1	K 1/2/3/4/5	Basisvaardigheden 1 , H4. Rekenen met lineaire formules, tabellen en grafieken.	3	S	SE en CE	45 min	0	Ja	H4 – Determinatietoets
2	K 1/2/3/5/6	Basisvaardigheden 2 , H2. Ruimtelijk inzicht, koersen, koershoeken, schaal en afstanden.	3	S	SE en CE	45 min	0	Ja	H2 – Determinatietoets
3	K 1/2/3/4/5	Formules 1 , H1. Werken met lineaire-, kwadratische- en wortelformules.	3	S	SE en CE	45 min	1	Ja	H1
4	K 1/2/3/5	Rekenen 1 , H6. Rekenen met machten, procenten en groeifactoren.	3	S	SE en CE	45 min	1	Ja	H6
5	K 1/2/3/5/6	Meetkunde 1 , H8. Redeneren en rekenen m.b.v. de tangens en de stelling van Pythagoras.	3	S	SE en CE	45 min	1	Ja	H8
6	K 1/2/3/4/5	Formules 2 , H7. Vergelijkingen oplossen o.a. m.b.v. pijlenkettingen, grafieken en inklekken.	3	S	SE en CE	45 min	1	Ja	H7
7	K 1/2/3/5/6	Meetkunde 2 , H11. Oppervlakte en inhoud. Werken met meetkundige ruimtefiguren.	3	S	SE en CE	45 min	1	Ja	H11
8	K 1/2/3/5/7	Statistiek , H3. Informatie verzamelen, analyseren en weergeven m.b.v. diagrammen.	3	S	SE	45 min	1	Ja	H3
9	K 2 t/m 8	Platonische lichamen . Planmatig komen tot de uitvoering, met diverse materialen en technieken.	3	P	School	24 lesuren	1	Ja	Praktische opdracht
10	K 1/3/5/6	Meetkunde 3 , SE1-H2. Teken en reken met hoeken en symmetrische figuren.	4	S	SE en CE	45 min	2	Ja	H2
11	K 1/3/4/5	Formules 3 , SE2-H1 (+H2). Soorten verbanden herkennen en vergelijkingen oplossen.	4	S	SE en CE	45 min	2	Ja	H1 – één vraag van de toets gaat over H2.
12	K 1/3/5/6	Rekenen 2 , SE3-H5 (+H1 en 2). Rekenen met tijd, snelheid, oppervlakte, inhoud en gewicht.	4	S	SE en CE	45 min	2	Ja	H5 – twee vragen van de toets gaan over H1 en 2.
13	K 1/3/5/6	Meetkunde 4 , SE4-H6 (+H1, 2 en 5). Redeneren en rekenen m.b.v. goniometrie (sinus, cosinus, tangens) en de stelling van Pythagoras.	4	S	SE en CE	45 min	2	Ja	H6 – drie vragen van de toets gaan over H1, 2 en 5.
14	K 1/3/4/5	Formules 4 / Meetkunde 5 , SE5-H7+8, (+H1, 2, 5 en 6). Groei, groeifactoren en exponentiële formules. Werken met koershoeken, schaal, afstanden, oppervlakte en inhoud	4	S	SE en CE	90 min	3	Ja	H7+H8 – de helft vd toets gaat over H1, 2, 5 en 6.
15	K 1 t/m 8	Oriënteren op leren en werken , SE-6. Kennen belang wiskunde voor loopbaan en maatschappij.	4	P	SE en CE	6 lesuren	1		Praktische opdracht
		Weging totaal					19		

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2022-2024
Vak: Economie
Leerweg: BBL

Code	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Leerjaar 3 of 4	Toetsvorm S / P / H	Examenstof van SE / SE en CE / school	Toetsduur	Weging	Herkansb aar?	Inhoud
1	K1/2/3/4A	De leerling heeft kennis over consumeren . (behoefte, beïnvloeding van de consument, inkomsten, uitgaven, budgetteren).	3	S	SE en CE	45 min	0	Nee	Determinatietoets: Hoofdstuk 1
2	K1/2/3/4A	De leerling heeft kennis over consumeren . (geldfuncties, betaalmiddelen, sparen en lenen)	3	S	SE en CE	45 min	1	Ja	Hoofdstuk 3.1 t/m 3.3
3	K1/2/3/4B	De leerling maakt de opdracht consumenten : over consumentenrecht, consumentenorganisaties en consumer power. De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven.	3	P	SE	3 lesuren	1	Nee	Opdracht consumenten
4	K1/2/3/5A	De leerling heeft kennis over arbeid . (waarom werken mensen, minimumloon, wetten, werkloosheid)	3	S	SE en CE	45 min	1	Ja	Hoofdstuk 4
5	K1/2/3/4B	De leerling leert kenmerken van verzekeringen . Het beoordelingsmodel wordt bij de start van de opdracht aan de leerling gegeven.	3	P	SE	6 lesuren	1	Nee	Verzekeringen
6	K1/2/3/5A/ 5B	De leerling heeft kennis over productie en het bedrijfsleven . (Productiefactoren, toegevoegde waarde, BTW, consumentenprijs)	3	S	SE en CE	45 min	1	Ja	Hoofdstuk 5.1 + 5.2
7	K1/2/3/5A/ 5B	De leerling heeft kennis over productie en het bedrijfsleven . (Hoe maken bedrijven winst? Afzet, omzet, inkoop, bedrijfskosten, arbeidsproductiviteit, maatschappelijke kosten)	3	S	SE en CE	45 min	1	Ja	Hoofdstuk 5.3 + 5.4
8	K1/2/3/8	De leerling maakt een posterpresentatie over de samenhang tussen milieu, consumptie en productie. Het beoordelingsmodel wordt bij de start van de opdracht aan de leerling gegeven.	3	P	SE	9 lesuren	1	Nee	Poster
9	K1/2/3/6	De leerling brengt een bezoek aan de overheidsinstelling . Er zijn voorbereidende lessen.	4	H	SE	6 lesuren	Aftekenen 0/V	Nee	Bezoek
10	K1/2/3/4A	De leerling heeft kennis over consumeren .	4	S	SE en CE	45 min	1	Ja	Hoofdstuk 2
11	K1/2/3/5A	De leerling weet hoe arbeid en productie functioneren in de economie.	4	S	SE en CE	45 min	1	Ja	Hoofdstuk 4
12	K1/2/3/7	De leerling heeft kennis over internationale ontwikkelingen .	4	S	SE en CE	45 min	1	Ja	Hoofdstuk 5
13	K1/2/3/7	De leerling heeft kennis over ontwikkelingslanden .	4	S	SE en CE	45 min	1	Ja	Hoofdstuk 6
		Weging totaal					11		

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2022-2024
Vak: Economie
Leerweg: KBL

Code	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Leerjaar 3 of 4	Toetsvorm S / P / H	Examenstof van SE / SE en CE / school	Toetsduur	Weging	Herkansbaar?	Inhoud
1	K1/2/3/4A	De leerling heeft kennis over consumeren . (behoeften, beïnvloeding van de consument, inkomsten, uitgaven, budgetteren).	3	S	SE en CE	45 min	0	Nee	Determinatietoets Hoofdstuk 1
2	K1/2/3/4A	De leerling heeft kennis over consumeren . (geldfuncties, betaalmiddelen, sparen en lenen)	3	S	SE en CE	45 min	1	Ja	Hoofdstuk 3
3	K1/2/3/ 4B	De leerling maakt de opdracht consumenten : over consumentenrecht, consumentenorganisaties en consumer power. De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven.	3	P	SE	3 lesuren	1	Nee	Opdracht consumenten
4	K1/2/3/5A	De leerling heeft kennis over arbeid . (waarom werken mensen, minimum loon, wetten, werkloosheid)	3	S	SE en CE	45 min	1	Ja	Hoofdstuk 5
5	K1/2/3/ 4B	De leerling leert kenmerken van verzekeringen . Het beoordelingsmodel wordt bij de start van de opdracht aan de leerling gegeven.	3	P	SE	6 lesuren	1	Nee	Verzekeringen
6	K1/2/3/5	De leerling heeft kennis over productie en het bedrijfsleven . (Productiefactoren, toegevoegde waarde, BTW, consumentenprijs))	3	S	SE en CE	45 min	1	Ja	Hoofdstuk 6.1 + 6.2
7	K1/2/3/5	De leerling heeft kennis over productie en het bedrijfsleven . (Hoe maken bedrijven winst. Afzet, omzet, inkoop, bedrijfskosten, arbeidsproductiviteit, maatschappelijke kosten)	3	S	SE en CE	45 min	1	Ja	Hoofdstuk 6.3 + 6.4
8	K1/2/3/8	De leerling maakt een posterpresentatie over de samenhang tussen milieu, consumptie en productie. Het beoordelingsmodel wordt bij de start van de opdracht aan de leerling gegeven.	3	P	SE	9 lesuren	1	Nee	Poster
9	K1/2/3/6	De leerling brengt een bezoek aan de overheidsinstelling . Er zijn lessen vooraf en de leerling maakt een verslag .	4	H	SE	6 lesuren	Aftekenen 0/V	Nee	Bezoek
10	K1/2/3/4A	De leerling heeft kennis over consumeren .	4	S	SE en CE	45 min	1	Ja	Hoofdstuk 2
11	K1/2/3/5A	De leerling weet hoe arbeid en productie functioneren in de economie.	4	S	SE en CE	45 min	1	Ja	Hoofdstuk 4
12	K1/2/3/7	De leerling heeft kennis over internationale ontwikkelingen .	4	S	SE en CE	45 min	1	Ja	Hoofdstuk 5
13	K1/2/3/7	De leerling heeft kennis over ontwikkelingslanden .	4	S	SE en CE	45 min	1	Ja	Hoofdstuk 6
		Weging totaal					11		

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2022-2024
Vak: Maatschappijleer
Leerweg: BBL / KBL

Code	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Leerjaar 3 of 4	Toetsvorm S / P / H / M	Examenstof van SE/ SE en CE / school	Toetsduur	Weging	Herkansb aar?	Inhoud
1	K1/2/3/4/7	De leerling maakt over de periode aardrijkskunde/maatschappijleer ontwikkelingslanden een toets en een onderzoeksverslag. De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven.	3	S en P	SE	45 min en 8 uur	1	Ja	Periode ontwikkelingslanden
2	K1/2/ 3/4/5/6	Mondelinge toets over de periode "Staatsinrichting", Nederland en de democratie. De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven.	3	M	SE	BBL 15 min KBL 15 min	1	Ja	
3	K1/2/3/4/5/6	Periode "Revoluties/Nederland en de democratie".	3	S	SE	50 min	1	Ja	
4	K1,/2/3/4/ 5/6/7	De leerling maakt n.a.v. de periode "de 20 ^e eeuw", een onderzoeksverslag volgens de richtlijnen van de docent. De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven.	4	P	SE	10 uur	1	Ja	
		Weging totaal					4		

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2022-2024

Vak: KUNSTVAKKEN 1

Leerweg: BBL / KBL

Code	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Leerjaar 3 of 4	Toetsvorm S / P / H	Examenstof van SE/ SE en CE / school	Toetsduur	Weging	Herkansb aar?	Opmerkingen
1	K/1/4	De leerling maakt door middel van een vragenboekje een kunstdossier waarin de leerling het belang van kunst en cultuur voor de maatschappij leert kennen en inzicht krijgt in de eigen culturele en kunstzinnige ontwikkeling.	3	S	SE	10 uren	1	Ja	
2	K/3	De leerling vormt een beeld van de eigen culturele interesse en maakt hiervan een collage. De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven.	3	P	SE	10 uren	1	ja	
3	K/3	De leerling maakt een eigen 2D kunstwerk, geïnspireerd op het werk van een kunstenaar. De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven.	3	P	SE	10 uren	1	Ja	
4	K/3	De leerling neemt deel aan culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (zoals bijvoorbeeld beeldende vorming, muziek, dans en drama). De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven.	3,4	H	SE	120 min	Aftekenen 0/V	Nee	
5	K/1/2/3	De leerling maakt een 3D kunstwerk gebaseerd op een afbeelding van een bestaand kunstwerk. De leerling kiest zelf de materialen, technieken en hij/zij verzorgt de volledige planning. De leerling moet het werk op een tentoonstelling presenteren. De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven.	4	P	SE	20 uren	1	ja	Bij herkansen een vervangende opdracht.
6	K/1/2/3	De leerling maakt een geschreven werkstuk over een kunstenaar door wie hij/zij geïnspireerd is.	4	S	SE	10 uren	1	Ja	
		Weging totaal					6		

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2022-2024
Vak: Lichamelijke Opvoeding
Leerweg: BBL / KBL

Code	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Leerjaar 3 of 4	Toetsvorm S / P / H / M	Examenstof van SE / SE en CE / school	Toetsduur	Weging	Herkansb aar?	Opmerkingen
1	K2	Samenwerking opdrachten(bijv. groene spelen)	3	P	SE	70 min	1	Ja	
2	K1 K7	Atletiek	3	P	SE	70 min	1	Ja	
3	K4	Doelspelen	3	P	SE	70 min	1	Ja	
4	K9	Michael activiteit	3	H	School	70 min	Aftekenen 0/V	Nee	
5	K4	Netspelen	3	P	SE	70 min	1	Ja	
6	K4	Tik en trefspelen	3	P	SE	70 min	1	Ja	
7	K4	Netspelen	3	P	SE	70 min	1	Ja	
8	K5	Turnen	3	P	SE	70 min	1	Ja	
9	K9	Schaatsen	3	H	SE	70 min	Aftekenen 0/V	Nee	
10	K6	Bewegen op muziek	3	P	SE	70 min	1	Ja	
11	K3	Lesgeven	3	P	SE	70 min	1	Ja	
12	K3	Lesgeefportfolio	3	S	SE	70 min	1	Ja	
13	K9	Sportdag zeilen	3	H	SE	70 min	Aftekenen 0/V	Nee	
14	K7	Atletiek	4	P	SE	70 min	1	Ja	
15	K4	Spel	4	P	SE	70 min	1	Ja	
16	K8	Zelfverdediging	4	P	SE	70 min	1	Ja	
17	K5	Turnen	4	P	SE	70 min	1	Ja	
18	K4	Slag en loopspelen	4	P	SE	70 min	1	Ja	
19	K4	Doelspelen	4	P	SE	70 min	1	Ja	
		Weging totaal					16		Beoordelings- criteria zijn te verkrijgen bij je docent.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2022-2024

Vak: LOB

Leerweg: BBL / KBL

Code	Inhoud	Leerjaar 3 of 4	Toetsvorm S / P / H	Weging	Herkansbaar?	Opmerkingen
1	Coach/mentor (doorstroom/POP) gesprekken (min. 3X). Dit wordt vastgelegd in een gespreksverslag	3/4	H	Aftekenen 0/V	Nee	
2	Periode stage voorbereiding	3	H	Aftekenen 0/V	Nee	
3	Stage (Minimaal 3 weken)	3/4	H	Aftekenen 0/V	Nee	
4	Stageboek/verslag	3	H	Aftekenen 0/V	Nee	
5	Bezoek aan een open dag op het MBO en /of meeloop dag bij het MBO en/of deelname JINC. Dit wordt vastgelegd in een verslag.	3/4	H	Aftekenen 0/V	Nee	
6	Biografie periode	4	H	Aftekenen 0/V	Nee	
	Weging totaal					

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2022-2024

Profiel: Dienstverlening & Producten

Leerweg: BBL / KBL

Het profiel Dienstverlening & Producten bestaat uit vier profielvakken. De behaalde cijfers voor de vier profielvakken vormen samen het gemiddelde cijfer voor het profiel.

De vier profielvakken zijn:

	Profielvak	Weging
1	Organiseren van een activiteit	1
2	Presenteren, promoten en verkopen	1
3	Product maken en verbeteren	1
4	Multimediaal product maken	1
	Weging totaal	4

De Programma's van Toetsing en Afsluiting (PTA's) voor bovengenoemde profielvakken kun je zien op de volgende bladzijdes.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2022-2024**Profielvak: Organiseren van een activiteit Profiel: Dienstverlening & Producten****Leerweg: BBL / KBL**

Code	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Leerjaar 3 of 4	Toetsvorm S / P / H / M	Examenstof van SE/ SE en CE / school	Toetsduur	Weging	Herkansb aar?	Opmerkingen
1	P/DP/1.1/ 1.2/1.3/1.4	De leerling leert een opdracht bespreken met een opdrachtgever, onderzoek doen, uitkomsten presenteren, een activiteit organiseren en facilitaire werkzaamheden uitvoeren. De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven.	3	S / P	SE en CE	30 lesuren	1	Ja	Onderdelen herkansen waar onvoldoende op is gescoord
2	P/DP/1.1/ 1.2/1.3/1.4	De leerling kan facilitaire diensten verlenen, bij de organisatie en uitvoering van een evenement voor een bepaalde doelgroep en werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren. De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven.	4	S / P	SE en CE	30 lesuren	1	Ja	Onderdelen herkansen waar onvoldoende op is gescoord
		Weging totaal					2		

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2022-2024**Profielvak: Presenteren, promoten en verkopen Profiel: Dienstverlening & Producten Leerweg: BBL / KBL**

Code	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Leerjaar 3 of 4	Toetsvorm S / P / H / M	Examenstof van SE/ SE en CE / school	Toetsduur	Weging	Herkansb aar?	Opmerkingen
1	P/DP/2.1	Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen	3	S / P	SE en CE	30 lesuren	1	Ja	Onderdelen herkansen waar onvoldoende op is gescoord.
	2.2	Een product en dienst presenteren, promoten en verkopen							
	2.3	Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven.							
		Weging totaal					1		

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2022-2024
Profielvak: EEN PRODUCT MAKEN EN VERBETEREN
Profiel: Dienstverlening & Producten Leerweg: BBL / KBL

Code	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Leerjaar 3 of 4	Toetsvorm S / P / H / M	Examenstof van SE/ SE en CE / school	Toetsduur	Weging	Herkansb aar?	Opmerkingen
1	P/DP/3.1.1 P/DP/3.1.3 P/DP/3.2.1	De leerling maakt opdrachten in een vragenboekje die gaan over: - Een ontwerp en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering - 3D-printprincipes en printtechnieken uitleggen - Werktekeningen lezen en interpreteren, tekentechnische symbolen begrijpen en aan de hand van de tekening een werkvoorbereiding opstellen. De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven.	3	S / P	SE	10 uren	1	Ja	Bij herkansen vervangende opdracht
2	P/DP/3.1.2	Product ontwerpen en tekenen in een 3D-tekenprogramma. De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven.	3	P	SE	4 uren	1	Ja	
3	P/DP/3.2.2 P/DP/3.2.3 P/DP/3.2.4 P/DP/3.2.5	Een product maken: - werktekening lezen en interpreteren - product in elkaar zetten met gebruik van verbindingen i.c.m. verschillende soorten gereedschappen. - product controleren op kwaliteit De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven.	3	P	SE	16 uren	2	Ja	Bij herkansen vervangende opdracht
		Weging totaal					4		

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2022-2024

Profielvak: Multimediale producten maken

Profiel: Dienstverlening & Producten

Leerweg: BBL/KBL

Code	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Leerjaar 3 of 4	Toetsvorm S / P / H	Examenstof van SE/ SE en CE / school	Toetsduur	Weging	Herkansb aar?	Opmerkingen
1	P/DP/4.2	Een film maken De leerling krijgt de beoordelings- rubric bij de start van de opdracht	3	P	SE en CE	10 uren	1	Ja	
2	P/DP/4.1	Een digitaal ontwerp maken De leerling krijgt de beoordelings- rubric bij de start van de opdracht	3	P	SE en CE	5 uren	1	Ja	
3	P/DP/4.3	Een website ontwerpen en maken De leerling krijgt de beoordelings- rubric bij de start van de opdracht	3	P	SE en CE	10 uren	1	Ja	
4	P/DP/4.1- P/DP/4.3	Theorie: mapje De leerling krijgt de beoordelings- rubric bij de start van de opdracht	3	S	SE en CE	10 uren	1	Ja	
5	P/DP/4.3	Een website ontwerpen en maken De leerling krijgt de beoordelings- rubric bij de start van de opdracht	4	P	SE en CE	8 uren	1	Ja	
6	P/DP/4.1	Een digitaal ontwerp maken De leerling krijgt de beoordelings- rubric bij de start van de opdracht	4	P	SE en CE	5 uren	1	Ja	
7	P/DP/4.2	Een film maken De leerling krijgt de beoordelings- rubric bij de start van de opdracht	4	P	SE en CE	8 uren	1	Ja	
8	P/DP/4.1- 4.3	Theorie: mapje en toets De leerling krijgt de beoordelings- rubric bij de start van de opdracht	4	S	SE en CE	8 uren	1	Ja	bij herkansing krijgt de leerling een toets
		Weging totaal					8		

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2022-2024

Keuzevakken

Leerweg: BBL / KBL

De leerling heeft vier van de onderstaande keuzevakken.

Het gemiddelde van de vier keuzevakken vormen samen een combinatiecijfer.

De leerling dient voor elk keuzevak minstens het cijfer 4 te behalen.

De keuzevakken zijn:

	Keuzevakken	Weging
1	Commercieel	1
2	Keuken	1
3	Mens en Omgeving	1
4	Bewerken en verbinden van materialen	1
5	Tekenen, Schilderen en Illustreren	1
	Weging totaal (de leerling heeft 4 van de 5 keuzevakken)	4

De Programma's van Toetsing en Afsluiting (PTA's) voor bovengenoemde profielvakken kun je zien op de volgende bladzijdes.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2022-2024**Keuzevak: Commercieel****Profiel: Economie en ondernemen****Leerweg: BBL / KBL**

Code	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Leerjaar 3 of 4	Toetsvorm S / P / H / M	Examenstof van SE/ SE en CE / school	Toetsduur	Weging	Herkansb aar?	Opmerkingen
1	P/EO/1.1 P/EO/1.2	De leerling kan de Retail formule en de marketinginstrumenten herkennen en toepassen t.a.v. de doelgroep, het assortiment en de marktpositie. De leerling kan verkopen en afrekenen. De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven.	3	S / P	SE	30 uren	1	Ja	Onderdelen herkansen waar onvoldoende op is gescoord
		Weging totaal					1		

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2022-2024**Keuzevak: De Keuken****Profiel: Horeca, bakkerij en recreatie****Leerweg: BBL / KBL**

Code	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Leerjaar 3 of 4	Toetsvorm S / P / H / M	Examenstof van SE/ SE en CE / school	Toetsduur	Weging	Herkansb aar?	Opmerkingen
1	P/HBR/3.1	De leerling kan zelfstandig recept zoeken, ingrediënten omrekenen, keukenmaterialen vinden.	3	S	SE	2 lesuren	1	Ja	
2	P/HBR/3.2	De leerling kan zijn gerecht uitvoeren en lesgeven aan zijn leerlingen met een assistent. De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven.	3	P	SE	4 lesuren	1	Ja	Vervangende opdracht: Gerecht bereiden voor de docenten
3	P/HBR/3.2	De leerling kan een professionele werkhouding aannemen. Hij kan de kookprocedures, -handelingen en -technieken toepassen. De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven.	3	P	SE	30 lesuren	1	Nee	
		Weging totaal					3		

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2022-2024
Keuzevak: Mens & omgeving
Profiel: Zorg en Welzijn
Leerweg: BBL / KBL

Code	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Leerjaar 3 of 4	Toetsvorm S / P / H / M	Examenstof van SE/ SE en CE / school	Toetsduur	Weging	Herkansbaar?	Opmerkingen
		Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren.							
1	P/ZW/2.1	Werkmaterialen & schoonmaakplan	3	S / P	SE	3 uur	1	Ja	
2	P/ZW/2.1	Pictogrammen en schoonmaakmiddelen	3	S / P	SE	3 uur	1	Ja	
3	P/ZW/2.1	Reinigen van gladde oppervlakten	3	S / P	SE	3 uur	1	Ja	
4	P/ZW/2.1	Stofzuigen	3	S / P	SE	3 uur	1	Ja	
		Textiel verzorgen.							
5.	P/ZW/2.2	Was sorteren, de wasmachine en de droger	3	S / P	SE	3 uur	1	Ja	
6.	P/ZW/2.2	Strijken theedoek (of een overhemd)	3	S / P	SE	3 uur	1	Ja	
		Baliewerkzaamheden verrichten.							
7.	P/ZW/2.3	Baliemedewerker VVV-kantoor	3	S / P	SE	3 uur	1	Ja	
8.	P/ZW/2.3	Telefoongesprek & notitie	3	S / P	SE	3 uur	1	Ja	
		Informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen.							
9.	P/ZW/2.4	Brandpreventie & Aanpassingen	3	S	SE	3 uur	1	Ja	
		Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte							
10.	P/ZW/2.5	Een ruimte inrichten met Floorplanner	3	S	SE	3 uur	1	Ja	
		Weging totaal:					10		De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2022-2024
Keuzevak: Bewerken en Verbinden van Materialen Profiel: Produceren Installeren & Energie Leerweg: BBL / KB

Code	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Leerjaar 3 of 4	Toetsvorm S / P / H / M	Examenstof van SE/ SE en CE / school	Toetsduur	Weging	Herkansb aar?	Opmerkingen
1	P/PIE 2.1/2.2	Het maken van een voet voor het lampje uit multiplex aan de hand van een werktekening. De leerling leert te meten, zagen en afwerken in plaatmateriaal. Daarnaast leert de leerling een werktekening te maken en lezen.	3	P	SE	8 Lesuren	1	Nee	Voet
2	P/PIE 2.1/2.2	Het maken van 2 stalen armpjes voor het lampje. De leerling leert metaal te bewerken en een werktekening te maken en lezen	3	P	SE	8 Lesuren	1	Nee	Armen
3	P/PIE 2.1/2.2	Het maken van een aluminium kapje voor het lampje. De leerling leert aluminium te bewerken en een werktekening te maken en lezen	3	P	SE	10 Lesuren	1	Nee	Kapje
4	P/PIE 2.1/2.2	Het maken van elektrische bedrading voor het lampje. De leerling leert hoe je een tweepolige stekker, schakelaar en fitting aan tweepolig elektradraad moet monteren.	3	P	SE	8 Lesuren	1	Nee	Elektra
5	P/PIE 2.1/2.2	Het monteren van de onderdelen. De leerling leert schilder- en montagetechnieken voor het afwerken van het lampje.	3	P	SE	6 Lesuren	1	Nee	Montage
6	P/PIE 2.1/2.2	Het schrijven van een Portfolio. De leerling leert wat hij/zij heeft gedaan, hoe het is gegaan en wat er is geleerd.	3	S	SE	2 Lesuren	1	Nee	Portfolio
		Weging totaal					6		De eisen en het beoordelingsmodel worden vooraf aan de leerlingen gegeven.

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING TOBIASSCHOOL AMSTERDAM 2022-2024**Keuzevak: Tekenen, schilderen en illustreren****Profiel: Medie, Vormgeving en ICT****Leerweg: BBL /BKL**

Code	Examen-eenheden	Leerdoelomschrijving	Leerjaar 3	Toetsvorm S / P / H	Examenstof van SE/ SE en CE / school	Toetsduur	Weging	Herkansb aar?	Opmerkingen
1	K/MVI/5.2 K/MVI/5.1	Een personage bedenken en uitwerken met zelfgekozen materiaal in een modelsheet en walkcycle. De leerling krijgt de beoordelings- rubric bij de start van de opdracht	3	P	SE	10 uren	1	Ja	
2	K/MVI/5.3 K/MVI/5.1	Een plastische weergave maken van een zelfbedachte omgeving op een 2D medium. De leerling krijgt de beoordelings- rubric bij de start van de opdracht	3	P	SE	10 uren	1	Ja	
3	K/MVI/5.4 K/MVI/5.5 K/MVI/5.6	Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming vormgeven, maken en presenteren. De leerling krijgt de beoordelings- rubric bij de start van de opdracht	3	P	SE	10 uren	1	Ja	
		Weging totaal					3		